



CURSO E LEARNING ENFERMERÍA EN EL RECIÉN NACIDO PATOLÓGICO

100 Horas Pedagógicas



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728

BUREAU VERITAS
Certification



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	18
Horarios	20
Evaluación	20
Requisitos de aprobación	20
Docente	21
Contacto	22



FUNDAMENTACIÓN:

La neonatología es una rama de la medicina que se enfoca en la atención y el cuidado de los recién nacidos, especialmente aquellos que presentan condiciones médicas o patológicas. En el contexto actual, la importancia de un curso que abarque los contenidos detallados en las unidades propuestas es innegable, ya que proporciona a los profesionales de la salud una base sólida para brindar atención especializada y de calidad a los neonatos y sus familias.

No obstante, de los avances de las ciencias de la Salud, la mortalidad neonatal – entre los primeros 28 días de vida- sigue siendo una problemática a nivel mundial. En 2019, el 47% de todas las muertes de menores de 5 años ocurrieron durante el periodo neonatal.

La prematurez y malformaciones congénitas siguen siendo una problemática presente, asociado a los niveles de estrés en la actualidad, la postergación de la maternidad, métodos de fertilización in vitro y la exposición a diversos estímulos negativos para la madre, tanto físicos como psicológicos, entre otros.

Esto sumado a la falta de estudios científicos en la población neonatal respecto a los otros grupos etáreos y la falta de estos conocimientos específicos en la población general de Profesionales de salud, dificulta más el acceso y oportunidad de atención de calidad y segura para los Recién Nacidos.

La OMS colabora con los ministerios de salud y otros asociados para mejorar esta situación, pero también es importante considerar que con los avances de la tecnología en equipos médicos se puede asegurar la sobrevivencia a muchos recién nacidos, pero de igual modo se debe evaluar el costo beneficio en relación calidad de vida que tendrán estos recién nacidos con las respectivas consecuencias de las injurias recibidas en este importante periodo del desarrollo como es el periodo de Neonatal.

En resumen, el curso proporciona a los profesionales de la salud la capacidad de brindar atención de alta calidad y especializada a los recién nacidos y sus familias. La formación en historia, conceptos, evaluación, intervención y cuidados es esencial en la neonatología moderna, donde la precisión, la rapidez y el enfoque integral son fundamentales para asegurar la salud y el bienestar de los neonatos en sus primeros momentos de vida.



OBJETIVO GENERAL:

El Curso E Learning en Enfermería en el Recién Nacido Patológico tiene como objetivo equipar a profesionales con conocimientos actualizados y habilidades clínicas especializadas para el manejo integral de neonatos en situaciones patológicas. A través de enfoques didácticos avanzados, los participantes desarrollarán la capacidad de evaluar, intervenir y coordinar cuidados óptimos. Se fomentará un enfoque interdisciplinario y la aplicación de mejores prácticas, garantizando un impacto positivo en la salud y calidad de vida de los recién nacidos patológicos y sus familias, al tiempo que fortalecerá la práctica profesional de enfermería en el ámbito neonatal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Comprender la evolución histórica de la Neonatología y su influencia en la práctica actual.
2. Definir y analizar los conceptos claves en Neonatología para establecer una base sólida de comprensión.
3. Identificar las características esenciales de las Unidades de Neonatología y su papel en la atención neonatal moderna.
4. Dominar las técnicas y protocolos para realizar un examen físico exhaustivo en el Recién Nacido.
5. Explorar el periodo de transición neonatal y sus implicaciones clínicas en la adaptación del neonato a la vida extrauterina.
6. Analizar los mecanismos de termorregulación neonatal y su importancia en el cuidado del recién nacido.
7. Evaluar la importancia de la lactancia materna en el bienestar del neonato y aprender estrategias de apoyo efectivas.
8. Dominar las técnicas y protocolos de monitorización esenciales para el recién nacido patológico.
9. Analizar el uso de oxigenoterapia en neonatología y sus consideraciones prácticas.
10. Explorar los diferentes accesos vasculares en el recién nacido y comprender su relevancia clínica.
11. Adquirir habilidades en la reanimación neonatal, incluyendo el uso de técnicas y herramientas adecuadas.
12. Analizar en profundidad la sepsis neonatal: su diagnóstico, manejo y medidas preventivas.
13. Comprender los factores detrás de la ictericia neonatal y evaluar métodos de intervención efectivos.



14. Explorar el síndrome de distrés respiratorio y los enfoques terapéuticos para su manejo.
15. Investigar la prematuridad extrema y sus desafíos clínicos y terapéuticos.
16. Estudiar las cardiopatías congénitas y adquirir conocimientos sobre su diagnóstico y tratamiento.
17. Analizar diversas patologías quirúrgicas del recién nacido y sus implicaciones en la atención.
18. Aprender los pasos esenciales en la valoración integral del recién nacido, iniciando el proceso de enfermería.
19. Familiarizarse con los instrumentos de valoración utilizados en neonatología y su aplicación práctica.
20. Desarrollar habilidades en la atención integral del recién nacido patológico, incluyendo la formulación de diagnósticos, objetivos, planificación de cuidados, ejecución y evaluación.



DIRIGIDO A:

Profesionales y estudiantes de la salud con interés en Neonatología.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Requisitos y documentación anexa:

Profesionales: Fotocopia digital del título profesional certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud.

Estudiantes del área de la salud: Si es alumno de pregrado debe presentar un certificado digital que lo acredite como alumno regular de la carrera.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001.](#)

DURACIÓN:

Mínima: 20 días - Máxima: 30 días



MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA NEONATOLOGÍA.

Módulo 1: Historia de la Neonatología.

- INTRODUCCIÓN.
 - Definición.
- DESARROLLO.
 - Historia de la Pediatría y Neonatología.
 - Neonatología en la actualidad.
- CONCLUSIONES.

Módulo 2: Definiciones y conceptos en Neonatología.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL EMBARAZO.
 - Ecografía Precoz.
 - Cerclaje.
 - Amniocentesis.
 - Placenta.
 - Placenta previa.
 - Desprendimiento prematuro de placenta normoinsera (DPPNI).
 - Cordón umbilical.
 - Prolapso de cordón.
 - Procidencia de cordón.
 - Torsión del cordón umbilical.
 - Rotura prematura de membranas (RPM).
 - Parto.
 - Mortalidad materna.
 - Mortalidad materna indirecta.
 - Mortalidad materna incidental.
- CONCEPTOS RELACIONADOS CON EL RECIÉN NACIDO.
 - Percentil.
 - FUR.
 - Edad Gestacional (EG).
 - Retardo del crecimiento intrauterino (RCIU).
 - Apgar.
 - Clasificación del RN según edad gestacional.
 - Clasificación del RN según peso al nacer.
 - Aborto.
 - Mortalidad infantil.
 - Mortalidad neonatal.
 - Mortalidad Perinatal.
 - Mortalidad posneonatal.
- CONCLUSIONES.



Módulo 3: Características de las Unidades de Neonatología.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN DE LOS SERVICIOS O UNIDADES.
- NIVELES DE COMPLEJIDAD DE LAS UNIDADES NEONATALES.
- REQUERIMIENTOS DE PLANTA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO.
 - Ubicación dentro del hospital.
 - Recomendaciones unidad de RN.
 - Cupo UCI.
 - Cupo UTI.
 - Cupo Básico.
 - Cupo de Aislamiento de patologías infectocontagiosas.
 - Cupos para alojamiento conjunto.
 - Cupo de procedimientos.
 - Recomendación de espacio de trabajo del personal de salud.
 - Recomendación Equipamiento.
 - Requerimientos para transporte.
- REQUERIMIENTOS DE RECURSO HUMANO.
 - Jefatura Médica.
 - Médicos.
 - Jefatura de Enfermería.
 - Profesionales de Enfermería.
 - Técnicos en Enfermería (TENS).
 - Auxiliar de Servicio.
 - Secretaria.
 - Nutricionista.
 - Kinesiólogo.
 - Fonoaudiólogo.
 - Terapeuta Ocupacional.
 - Psicólogo.
 - Trabajador Social.
- VINCULACIÓN CON OTROS SERVICIOS.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 2: RECIÉN NACIDO SANO.

Módulo 1: Examen Físico del Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- EXAMEN FÍSICO DEL RECIÉN NACIDO.
- EXAMEN FÍSICO INMEDIATO.
 - Cardiopulmonar
 - Aspecto general
 - APGAR
 - Antropometría
 - Edad Gestacional
- EXAMEN FÍSICO DEL PRIMER DÍA DE VIDA.
 - Postura y Actividad
 - Evaluación Neurológica
 - Piel
 - Cabeza
 - Cara
 - Cuello
 - Extremidades
 - Tórax
 - Abdomen
 - Caderas
 - Genitales
 - Ano
- EXAMEN FÍSICO PREVIO AL ALTA
- CONCLUSIONES.

Módulo 2: Periodo de Transición Neonatal.

- INTRODUCCIÓN.
- FISIOLÓGÍA FETAL.
 - Organogénesis pulmonar.
 - Fisiología cardiovascular fetal.
- TRANSICIÓN NEONATAL.
- CONCLUSIONES.



Módulo 3: Termorregulación Neonatal.

- INTRODUCCIÓN.
- TERMORREGULACIÓN FETAL.
- TERMORREGULACIÓN NEONATAL.
 - Pérdidas de Calor.
 - Producción de Calor.
 - Valores Normales.
 - ATN.
 - Humedad.
 - Enfriamiento.
- MONITORIZACIÓN DE LA TEMPERATURA.
- CONCLUSIONES.

Módulo 4: Lactancia Materna.

- INTRODUCCIÓN.
- LACTANCIA MATERNA.
 - Leche Materna.
- BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA PARA EL RN.
 - Nutrición.
 - Patologías Infecciosas.
 - Obesidad y riesgo cardiovascular.
 - Enterocolitis Necrotizante.
 - Neurodesarrollo.
 - Mortalidad.
- BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA PARA LA MADRE.
- ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA LACTANCIA.
 - Anatomía mamaria.
 - Galactogénesis.
 - Mecanismos Hormonales.
- POSICIONES PARA AMAMANTAR.
- EXTRACCIÓN DE LECHE MATERNA.
- DURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA LECHE MATERNA.
- LACTANCIA EN SITUACIONES ESPECIALES.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 3: RECIÉN NACIDO PATOLÓGICO.

Módulo 1: Monitorización del Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- OXIMETRÍA DE PULSO.
- FRECUENCIA RESPIRATORIA.
- FRECUENCIA CARDIACA.
- TEMPERATURA.
- PRESIÓN ARTERIAL NO INVASIVA.
- PRESIÓN ARTERIAL INVASIVA.
- MEDICIÓN DE GASES TRANSCUTÁNEOS.
- CAPNOGRAFÍA.
- ELECTROENCEFALOGRAMA DE AMPLITUD INTEGRADA.
- ESPECTROSCOPIA INFRARROJA CERCANA (NIRS).
- CONCLUSIONES.

Módulo 2: Oxigenoterapia en el Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- OXIGENOTERAPIA.
 - Cuidados de Enfermería.
- TIPOS DE OXIGENOTERAPIA.
 - Oxigenoterapia no invasiva.
 - Naricera.
 - Hood.
 - NAF. (naricera de alto flujo)
 - CPAP.
 - Oxigenoterapia invasiva.
 - Ventilación mecánica.
 - Definiciones.
 - Modos ventilatorios.
 - Cuidados de Enfermería.
 - Ventilación de alta frecuencia oscilatoria.
 - Cuidados de Enfermería.
- CONCLUSIONES.



Módulo 3: Accesos venosos en el Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- ACCESO VENOSO.
- TERAPIA INTRAVENOSA NEONATAL.
- ACCESOS VENOSOS EN NEONATOLOGÍA.
 - Vía venosa periférica.
 - Catéter umbilical.
 - Acceso arterial.
 - Catéter central de inserción periférica.
 - Catéter venoso central.
- VULNERABILIDAD DEL RECIÉN NACIDO.
 - Piel del Neonato.
 - Complicaciones.
- ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
- CONCLUSIONES.

Módulo 4: Estrategias para el abordaje comunicativo y social en contexto escolar.

- INTRODUCCIÓN.
- FUNDAMENTOS DE LA REANIMACIÓN.
- DIAGRAMA DE FLUJO DE LA REANIMACIÓN NEONATAL.
- PREPARACIÓN PARA LA REANIMACIÓN.
 - Organización del equipo.
 - Evaluación de los factores de riesgo.
 - Lista de Verificación rápida.
- PASO INICIALES DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO.
 - Pinzamiento del cordón umbilical.
 - Evaluación rápida.
 - Pasos generales.
 - RNT o RN Vigoroso.
 - RNPT o no vigoroso.
- EVALUACIÓN CARDIORRESPIRATORIA.
- VENTILACIÓN A PRESIÓN POSITIVA.
 - Dispositivos.
 - Indicaciones.
 - Preparación.
 - Selección de mascarilla.
 - Oxígeno.
 - Ventilación.
 - Evaluación de respuesta.
 - Instalación de SOG.
- VÍA AÉREA ALTERNATIVA.
- COMPRESIONES TORÁCICA.
- MEDICAMENTOS.
- CUIDADOS POST REANIMACIÓN.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 4: PRINCIPALES PATOLOGÍAS DEL RECIÉN NACIDO.

Módulo 1: Sepsis Neonatal.

- INTRODUCCIÓN
- DEFINICIÓN
- EPIDEMIOLOGÍA
- CLASIFICACIÓN
- ETIOLOGÍA
- FISIOPATOLOGÍA
 - Cadena de Infección
 - Huésped Susceptible.
- FACTORES DE RIESGO
- PROFILAXIS.
 - Profilaxis materna
 - Profilaxis en el recién nacido.
- CUADRO CLÍNICO.
- DIAGNÓSTICO.
- PREDICTORES DE MORTALIDAD.
- TRATAMIENTO.
 - Antibióticos
 - Antivirales.
 - Antifúngicos.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

Módulo 2: Ictericia Neonatal.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA.
- FISIOLÓGIA.
- FISIOPATOLOGÍA.
- ETIOLOGÍA.
 - Hiperbilirrubinemia No conjugada.
 - Hiperbilirrubinemia conjugada.
- FACTORES DE RIESGO.
- CUADRO CLÍNICO.
 - Kernicterus.
- DIAGNÓSTICO.
 - Anamnesis.
 - Examen Físico.
 - Exámenes de Sangre.
 - Curva de Bilirrubina.
- TRATAMIENTO.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl



- Fototerapia.
- Exanguineotransfusión.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
 - Fototerapia.
 - Antes de la Exanguineotransfusión.
 - Durante de la Exanguineotransfusión.
 - Posterior de la Exanguineotransfusión.
- CONCLUSIONES.

Módulo 3: Síndrome de Distrés Respiratorio.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA.
- FACTORES DE RIESGO.
- FISIOPATOLOGÍA.
- TAGUIPNEA TRANSITORIA.
 - Fisiopatología.
 - Cuadro clínico.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
- ENFERMEDAD DE MEMBRANA HIALINA
 - Fisiopatología.
 - Cuadro clínico.
 - Diagnóstico.
 - Profilaxis.
 - Tratamiento.
- SÍNDROME ASPIRATIVO DE MECONIO.
 - Fisiopatología.
 - Cuadro clínico.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
- HIPERTENSIÓN PULMONAR PERSISTENTE.
 - Fisiopatología.
 - Cuadro clínico.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
- CONCLUSIÓN.



Módulo 4: Prematurez extrema.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- EXAMEN FÍSICO GENERAL.
- EXAMEN FÍSICO SEGMENTARIO.
- PATOLOGÍAS DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO.
 - Anemia del prematuro.
 - Displasia broncopulmonar. (DBP)
 - Ductus Arterioso permanente. (DAP)
 - Enfermedad de membrana Hialina (EMH)
 - Enterocolitis Necrotizante (NEC)
 - Hemorragia Intra craneana (HIC)
 - Hipoacusia.
 - Hipotiroidismo.
 - Retinopatía del Prematuro. (ROP)
- SEGUIMIENTO DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO.
 - Exámenes.
 - 6.1.1 Eco Cerebral.
 - 6.1.2 Fondo de Ojo.
 - 6.1.3 Saturometría Nocturna.
 - 6.1.4 Potenciales Evocados Auditivos.
 - 6.1.5 Exámenes Sanguíneos.
 - Vacunas.
- CONCLUSIONES.

Módulo 5: Cardiopatías Congénitas.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA.
- CUADRO CLÍNICO.
- DIAGNÓSTICO.
 - Oximetría de pulso.
 - Test de Hiperoxia.
 - Ecocardiograma.
- CLASIFICACIÓN.
- TRATAMIENTO.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
- CONCLUSIONES.



Módulo 6: Patologías quirúrgicas del Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- TRASTORNOS QUIRÚRGICOS DEL TÓRAX Y VÍAS RESPIRATORIAS.
 - Síndrome de Pierre Robin.
 - Laringomalacia
 - Estenosis Subglótica congénita.
 - Quilotórax congénito.
 - Hernia diafragmática Congénita.
- DEFECTOS DEL TUBO NEURAL.
 - Mielomeningocele.
 - Meningocele
 - Cuidados de Enfermería.
- ANOMALÍAS ESTRUCTURALES DEL SISTEMA DIGESTIVO.
 - Atresia Esofágica.
 - Malrotación intestinal.
 - Ileo Meconial.
 - Enfermedad de Hirschsprung.
 - Malformaciones Anorrectales.
- DEFECTOS DE LA PARED ABDOMINAL.
 - Gastrosquisis.
 - Onfalocele.
- ENTEROCOLITIS NECROTIZANTE.
 - Definición.
 - Epidemiología.
 - Patogenia.
 - Factores de riesgo.
 - Presentación Clínica.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
 - Cuidados de Enfermería.
- CONCLUSIONES.

Módulo 3: Asfixia perinatal.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA.
- FACTORES DE RIESGO.
- FISIOPATOLOGÍA.
- MANIFESTACIONES CLÍNICAS.
 - Encefalopatía Hipóxico Isquémica.
- DIAGNÓSTICO.
- TRATAMIENTO.
 - Hipotermia moderada.
- PRONÓSTICO.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
- PREVENCIÓN.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 5: PROCESO DE ENFERMERÍA EN EL RN PATOLÓGICO.

Módulo 1: Valoración Integral del Recién Nacido.

- INTRODUCCIÓN.
- PROCESO DE ENFERMERÍA.
- VALORACIÓN.
- VALORACIÓN DEL RECIÉN NACIDO.
 - Recopilación de datos.
 - Entrevista con el paciente.
 - Examen Físico.
 - Recopilación de historia clínica.
 - Ambiente hospitalario.
 - Registro.
- INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN DEL RN.
- VALORACIÓN DEL ESTADO GENERAL.
 - Test de Apgar.
- VALORACIÓN DE LA EDAD GESTACIONAL.
 - Test de Ballard.
- VALORACIÓN DEL RIESGO DE UPP.
 - Escala e-NSRAS.
- VALORACIÓN DEL DOLOR.
 - Escala NIPS.
 - Escala Cries.
- VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO.
- CONCLUSIONES.

Módulo 2. Atención integral del Recién Nacido Patológico: Diagnósticos, Planificación, Implementación y evaluación de los cuidados.

- INTRODUCCIÓN.
- PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.
- DIAGNÓSTICO.
- DIAGNÓSTICOS NANDA PARA EL RECIÉN NACIDO.
 - Relacionados con la prematuridad.
 - Relacionados con la respiración.
 - Relacionados con la termorregulación.
 - Relacionados con la nutrición.
 - Relacionados con la eliminación.
 - Relacionados con el neurodesarrollo.
 - Relacionados con el grupo familiar.
 - Formulación del diagnóstico.
- PLANIFICACIÓN.
 - Determinar las prioridades.
 - Establecer objetivos.
 - Elegir intervenciones.
 - Generar plan de cuidados.
- EJECUCIÓN.
- EVALUACIÓN.
- CONCLUSIONES.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso. Las pruebas de autoevaluación por unidad tienen fines formativos, no influyen en la nota final.
- La dedicación horaria requerida para el curso es de 15 horas semanales, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en las cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0. (Escala de 1,0 a 7,0.)



DOCENTE:

VALENTINA HARCHA AVILA.

- Enfermera especialista en Recién Nacido Patológico - Universidad de La Frontera de Chile.
- Enfermera Unidad Paciente Crítico Neonatal.
- Diplomado en Gestión de Calidad en Salud.



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-enfermeria-recien-nacido-patologico>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

