



# CURSO E LEARNING ATENCIÓN Y HERRAMIENTAS PARA EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR

## AUTOAPRENDIZAJE

### 42 horas pedagógicas

---



Manuel Bulnes 368, Oficina 604 Temuco  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh 2728

BUREAU VERITAS  
Certification



## ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	3
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	11
Horarios	12
Evaluación	12
Requisitos de aprobación	12
Contacto	13



## FUNDAMENTACIÓN:

Los cuidados de personas mayores están tomando cada vez más relevancia, esto debido a los cambios demográficos a los cuales nos enfrentamos como país y sociedad. Esta población supone un gran desafío para la sociedad, ya que planeamos cumplir las necesidades sanitarias de un grupo cada vez más diverso y con mayores expectativas sobre la calidad de vida y la salud en la edad avanzada. Por este motivo, es que cada vez más se requiere de un mayor número de personas capacitadas para el trabajo con personas mayores puesto que este fenómeno conlleva una serie de desafíos que deben ser asumidos desde la perspectiva de proveer más y mejores servicios.

El porcentaje de personas mayores que vive en Chile, respecto a la población total, ha ido en aumento de forma progresiva en las últimas décadas, en 2022 aumentó al 18,1% y se espera que en 2050 las personas mayores correspondan al 32,1% de la población. Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, emerge la necesidad de incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a los/as cuidadores/as ser parte fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

El cuidado de las personas mayores requiere la comprensión del ser humano como único, multidimensional e integral, desde sus diversos contextos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales, siendo fundamental la visualización de fenómenos globales relacionados con el envejecimiento desde el punto de vista gerontológico. El desafío hoy es entregar a los/as cuidadores/as conocimientos y herramientas para orientar su quehacer en lograr que la etapa de la vejez se viva con una mejor calidad de vida para así retardar la dependencia y que pueda seguir viviendo en un entorno saludable el mayor tiempo posible.



## OBJETIVO GENERAL:

El Curso E Learning de autoaprendizaje Atención y herramientas para el cuidado del adulto mayor, tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, herramientas y habilidades sobre los cuidados de personas mayores, así satisfacer sus necesidades básicas, en contextos comunitarios e institucionales, considerando las indicaciones prescritas y/o normativas vigentes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

1. Comprender el concepto de vejez y envejecimiento, y su importancia en el estudio de la adultez mayor.
2. Identificar los cambios físicos que ocurren durante la vejez y su impacto en la salud y el bienestar del adulto mayor.
3. Analizar los cambios psicológicos asociados al envejecimiento y su influencia en la calidad de vida.
4. Señalar los cambios sociales que experimenta el adulto mayor y su implicación en la integración y participación en la sociedad.
5. Explicar las recomendaciones prácticas para el aseo y confort del adulto mayor, promoviendo su bienestar físico y emocional.
6. Identificar las técnicas adecuadas para el baño del adulto mayor, teniendo en cuenta su autonomía y necesidades específicas.
7. Saber el procedimiento adecuado para el aseo genital y el cambio de pañal, garantizando la higiene y la prevención de infecciones.
8. Enumerar los diferentes tipos de aseo de cavidades, incluyendo la limpieza bucal, nasal y auricular, para mantener la salud y prevenir complicaciones.
9. Identificar sobre el aseo ocular y los cuidados necesarios para mantener la salud visual del adulto mayor.
10. Describir las técnicas correctas para el cambio de sábanas, con el fin de garantizar la comodidad y la prevención de lesiones en la piel.
11. Definir los signos vitales y su importancia en la evaluación de la salud del adulto mayor.
12. Enumerar los signos vitales principales y describir los métodos adecuados para su medición.
13. Comprender las consideraciones clave que se deben tener en cuenta al tomar los signos vitales en el adulto mayor.
14. Explicar cómo medir correctamente la temperatura corporal y proporcionar información relevante sobre la fiebre en el adulto mayor.
15. Describir cómo evaluar la frecuencia cardíaca y los pulsos en el adulto mayor.
16. Identificar la evaluación de la frecuencia respiratoria y proporcionar cuidados de enfermería adecuados relacionados con la respiración.



17. Explicar el procedimiento para medir la presión arterial correctamente en el adulto mayor.
18. Explicar la Escala de Evaluación Análoga Visual (EVA) como herramienta para evaluar el dolor en el adulto mayor.
19. Reconocer sobre la medición de la saturación de oxígeno y su relevancia en la evaluación de la función respiratoria.
20. Explicar qué son los medicamentos y los efectos que pueden tener en el organismo del adulto mayor.
21. Clarificar los conceptos relacionados con la administración de medicamentos, como las vías de administración y la frecuencia de dosificación.
22. Enumerar las consideraciones fundamentales que deben tenerse en cuenta al administrar medicamentos al adulto mayor.
23. Enseñar las vías de administración de medicamentos más comunes y las técnicas adecuadas para su aplicación en el adulto mayor.
24. Promover la administración segura de medicamentos mediante la comprensión y aplicación de los "siete correctos".
25. Destacar la importancia del uso racional de los medicamentos y fomentar prácticas responsables en su consumo y almacenamiento.
26. Resumir los aspectos más relevantes relacionados con la administración de medicamentos en el adulto mayor.
27. Explicar un proceso de autodiagnóstico para que el cuidador evalúe su propia situación y necesidades.
28. Reconocer y comprender los efectos de cuidar a otros en el cuidador, incluyendo los aspectos físicos, psicológicos, sociales y económicos.
29. Promover prácticas de autocuidado entre los cuidadores, enfatizando la importancia de cuidarse a sí mismos para poder brindar un cuidado de calidad.
30. Sensibilizar sobre la importancia de establecer límites y buscar apoyo emocional y social como parte del autocuidado.
31. Resumir los principales puntos abordados en el módulo y destacar la importancia del autocuidado para el bienestar del cuidador.



## DIRIGIDO A:

Público en general.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Cuarto año enseñanza media.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

## DURACIÓN:

**Plazo Mínimo:** 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días).

**Plazo Máximo:** 30 días desde que inicia su curso.



## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo. Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## TEMARIO:

### MÓDULO 1 CONCEPTOS BÁSICOS DEL ADULTO MAYOR.

- VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO.
- CAMBIOS DE LA VEJEZ.
  - Cambios físicos.
  - Cambios psicológicos.
  - Cambios sociales.
- CAMBIO SOCIAL DE LA VEJEZ.
- MITOS Y ESTEREOTIPOS ASOCIADOS A LA VEJEZ Y PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.

### MÓDULO 2: HIGIENE Y SALUD.

- ASEO Y CONFORT.
  - Recomendaciones para el aseo y confort.
  - El baño.
  - Aseo de genital y cambio de pañal.
  - Aseo de cavidades.
  - Aseo ocular.
  - Cambio de sábanas.
- CUIDADOS DE LA PIEL.
  - Principios generales para el cuidado de la piel.
  - Lesión por presión.
- MOVILIZACIÓN Y TRANSFERENCIA.





### MÓDULO 3. CONTROL DE SIGNOS VITALES.

- ¿QUÉ SON LOS SIGNOS VITALES?
  - ¿Cuáles son los signos vitales?
  - Consideraciones para la toma de signos vitales.
- TEMPERATURA.
  - Medición de la temperatura.
  - La fiebre.
- FRECUENCIA CARDIACA.
  - Evaluación de los pulsos.
- FRECUENCIA RESPIRATORIA.
  - Evaluación de la frecuencia respiratoria.
  - Cuidados de enfermería.
- PRESIÓN ARTERIAL.
  - medición de la presión arterial.
- DOLOR.
  - Escala de Evaluación Análoga Visual (EVA).
- SATURACIÓN DE OXÍGENO.
  - Medición de la oximetría de pulso.
- RESUMEN.

### MÓDULO 4. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.

- ¿QUÉ SON LOS MEDICAMENTOS?
  - Efectos de los medicamentos.
  - Aclarado de conceptos.
- ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS.
  - Vías de administración de medicamentos.
  - Frecuencia de administración.
  - Consideraciones para la administración de medicamentos.
- ADMINISTRACIÓN SEGURA DE MEDICAMENTOS.
  - Siete correctos.
- USO RACIONAL DE LOS MEDICAMENTOS.
- RESUMEN.



## MÓDULO 5. AUTOCUIDADO DEL CUIDADOR.

- AUTODIAGNÓSTICO.
- SOBRECARGA DEL CUIDADOR.
  - Efectos del cuidar a otros.
  - Efectos físicos.
  - Efectos psicológicos.
  - Efectos sociales.
  - Efectos económicos.
- AUTOCUIDADO.
  - Cuidarse para cuidar.
  - Importancia de cuidarse.
- RESUMEN.



## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes.

#### c. Resumen de cada clase:

El alumno debe descargar un resumen de cada clase confeccionado por el autor del curso en formato pdf. Aquí encontrará los contenidos más importantes de la clase o módulo el cual debe estudiar y aprender, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema.

#### d. Estudio de Caso:

El estudiante debe resolver un estudio de caso, donde se expone una situación práctica o problema, debe analizar y resolver aplicando los contenidos aprendidos en las clases.

#### e. Autoevaluación con retroalimentación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente del resumen de cada clase, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.



## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 10,5 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - o **1 prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.
    - El plazo mínimo para rendir la prueba final para este curso son 20 días, es decir no puede rendirla antes de ese plazo, de ser así, se tomará como un intento válido y se considerará en el promedio de la nota final. El certificado se entrega solo a las personas que cumplan los plazos previamente informados.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0. (Escala de notas del 1.0 al 7.0)



## CONTACTO:

Información e Inscripciones

OTEC Innovares – División Laboral (Academia Laboral Online)

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-atencion-y-herramientas-para-el-cuidado-del-adulto-mayor-autoaprendizaje>

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

[www.CapacitacionesOnline.com](http://www.CapacitacionesOnline.com)

[www.academialaboralonline.cl](http://www.academialaboralonline.cl)

