



# CURSO E LEARNING ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO REHABILITADOR EN PERSONAS POST INTUBACIÓN OROTRAQUEAL Y TRAQUEOSTOMÍA.

60 Horas Pedagógicas

---



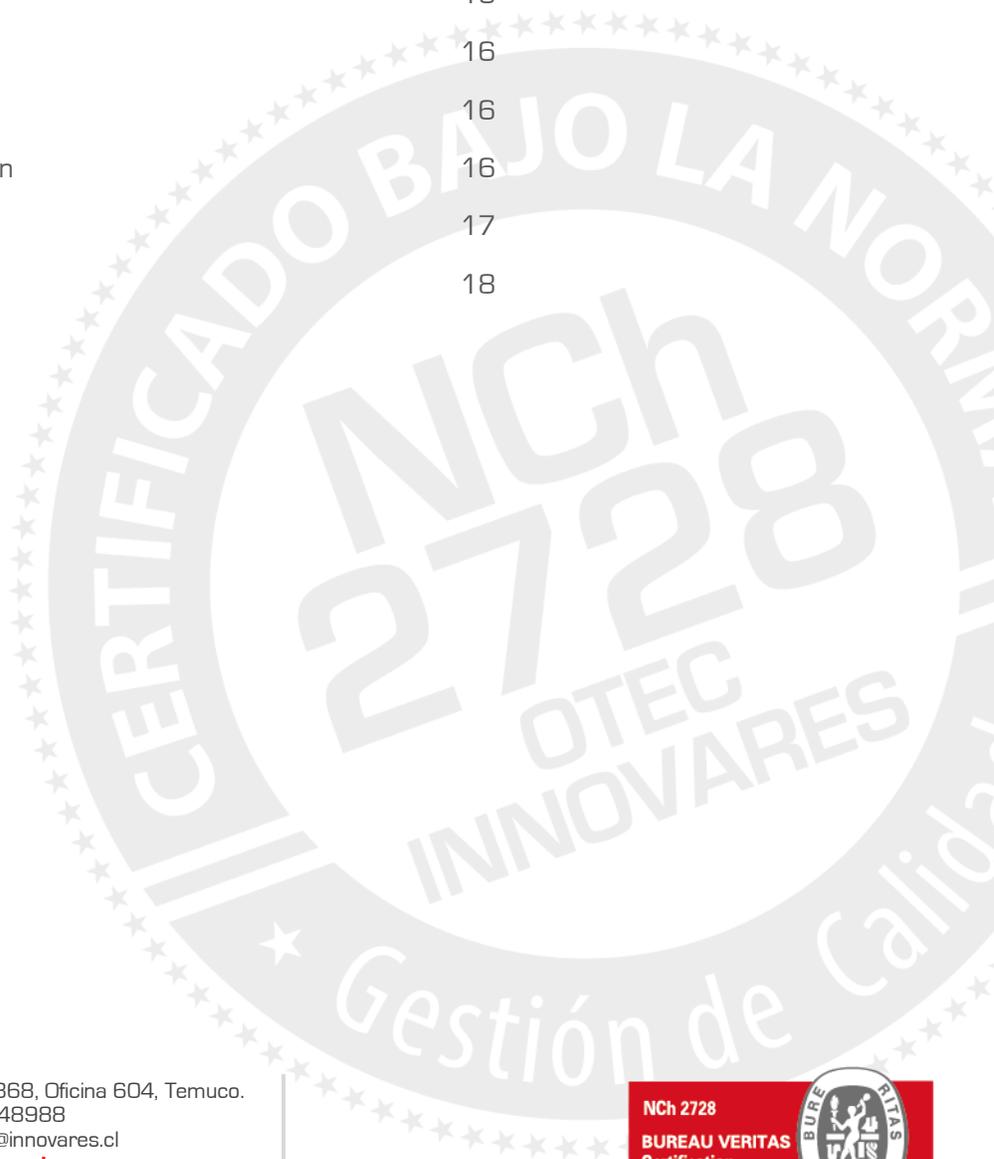
Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh 2728  
BUREAU VERITAS  
Certification



## ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	15
Horarios	16
Evaluación	16
Requisitos de aprobación	16
Docente	17
Contacto	18



## FUNDAMENTACIÓN:

El Sistema de Salud en Chile está formado por un conjunto de entidades públicas y privadas, que se relacionan con la promoción, prevención, cuidado o recuperación de la salud, ya sea de forma directa o indirecta.

Desde donde se define niveles de atención como “una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población”. Tales necesidades no pueden establecerse en términos de servicios prestados, sino en los problemas de salud que resuelven. Así, se distinguen clásicamente tres niveles de atención.

Para criterios del presente programa nos enfocaremos en; atención secundaria que representa el nivel de atención que presta servicios de salud relacionados principalmente con la atención en medicina interna, pediatría, ginecología y obstetricia, psiquiatría y cirugía general. Y, atención terciaria, nivel que atiende patologías complejas que requieren de procedimientos especializados y de una tecnología que sobrepasa la capacidad resolutive de los otros niveles de atención y está conformada por establecimientos de salud de alta complejidad como Institutos, Clinicas, Hospitales de Especialidades o Centros Clínicos Especializados.

El Fonoaudiólogo es un profesional de la salud que está capacitado para la prevención, promoción, estimulación, detección, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones cognitivas, comunicativas y deglutorias.

Si bien los estudios de pregrados mencionan y entregan un acercamiento en salud general, resulta fundamental específicamente que los fonoaudiólogos se desempeñan en la atención secundaria y terciaria, en servicios como el de medicina física y rehabilitación, neurología, otorrinolaringología y unidades de paciente crítico (UPC), esta ultima con mayor acercamiento producto de la pandemia de covid-19, así como de los cambios de paradigmas que el XXI nos ha exigido transformar.

Actualmente existe muy poca evidencia sobre las temáticas relacionadas al que hacer fonoaudiológico en UPC, si bien existen diferentes libros del área de la salud que puedan explicar algunos de los temas propuesto, el real auge producto de la pandemia hace entre ver la necesidad de seguir capacitando al capital humano de nuestro país desde una mirada integrada y transdisciplinaria.



Es por todo esto que el presente curso busca entregar de manera primaria un acercamiento general de la intervención fonoaudiológica en las personas post extubada, teniendo muy en claro que existen procesos previos fundamentales. Así mismo como procesos y procedimiento del presente curso que deben ser analizados a mayor profundidad para la toma de decisiones clínicas.



## OBJETIVO GENERAL:

El curso e learning Abordaje fonoaudiológico rehabilitador en personas post intubación orotraqueal y traqueostomía, tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, herramientas y habilidades respecto al manejo deglutorio y de la cognición-comunicación de las personas post extubada en Unidades de Paciente Crítico (UPC).

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer la organización general desde un punto de vista clínico y administrativo de una UPC.
2. Identificar el rol los diferentes miembros de una UPC.
3. Fundamentar estrategias de intervención multidisciplinarias de la persona adulta en UPC.
4. Conocer generalidades del manejo avanzado de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
5. Conocer de el abordaje fonoaudiológico de una persona conectada a VM a través de un TOT o un TQT.
6. Conocer a modo general criterios fundamentales y fisiológicos para el proceso de decanulación.
7. Conocer estrategias de evaluación de la cognición-comunicación y deglución de personas post extubadas en en UPC.
8. Conocer estrategias de intervención de la cognición-comunicación y deglución de personas post extubadas en en UPC.
9. Entregar las herramientas necesarias para que el profesional pueda gestionar sus propias funciones, así como aportar en las decisiones clínicas del paciente post extubado.



## DIRIGIDO A:

Fonoaudiólogos y alumnos de pregrado de la carrera de Fonoaudiología.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

### Requisitos y documentación anexa:

**Fonoaudiólogos:** Fotocopia digital del título profesional certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud.

**Estudiantes de Fonoaudiología.:** Si es alumno de pregrado debe presentar un certificado digital que lo acredite como alumno regular de la carrera.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001.](#)

## DURACIÓN:

Mínima: 20 días - Máxima: 30 días



## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



# TEMARIO:

## UNIDAD 1 GENERALIDADES DE VÍA AÉREA ARTIFICIAL

### Módulo 1 Generalidades de Vía Aérea Artificial en el marco de la Ventilación Mecánica.

- INTRODUCCIÓN.
- CONTEXTO DE USO DE VÍA AÉREA ARTIFICIAL.
  - Unidad de Paciente Crítico (UPC).
  - Patologías en UPC.
  - Derivaciones a Fonoaudiología en UPC.
- MANEJO DE LA VÍA AÉREA.
  - Definiciones y usos de Vía Aérea Artificial (VAA).
  - Objetivos VAA.
  - Tipos de VAA.
    - Técnicas simples: Ventilación con mascarilla facial.
    - Técnicas simples: Mascarilla laríngea o tubo laríngeo.
    - Técnicas simples: Intubación orotraqueal.
    - Técnicas avanzadas: Mascarilla laríngea de intubación.
    - Técnicas avanzadas: Cricotomía o Traqueostomía.
    - Técnicas avanzadas: Ventilación jet translaríngea.
    - Técnicas avanzadas: Intubación retrógrada.
  - Dificultades en el manejo de VAA.

### Módulo 2 Intubación endotraqueal.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS BÁSICOS EN INTUBACIÓN OROTRAQUEAL.
  - Definiciones en torno a la intubación orotraqueal (IOT).
  - Indicaciones de la IOT.
  - Procedimiento de IOT.
  - Insumos utilizados en IOT.
- 3 OBJETIVOS DE LA INTUBACIÓN OROTRAQUEAL.
- COMPLICACIONES DE LA INTUBACIÓN OROTRAQUEAL.
- 4.1 Complicaciones generales.
- 4.2 Complicaciones laríngeas.
- RESUMEN.



### Módulo 3 Traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS BÁSICOS EN TRAQUEOSTOMÍA.
  - Definiciones en torno a la traqueostomía (TQT).
  - Tipos de TQT.
  - Tipos de cánulas de TQT.
  - Partes de la TQT.
  - Procedimiento de instalación de TQT.
  - TQT percutánea versus TQT quirúrgica.
- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LA TRAQUEOSTOMÍA.
- COMPLICACIONES DE LA TRAQUEOSTOMÍA.
  - Complicaciones generales.
  - Complicaciones asociadas a la fonoaudiología.
- RESUMEN.

### UNIDAD 2 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PERSONAS EXTUBADAS Y/O TRAQUEOSTOMIZADAS.

#### Módulo 1 Evaluación temprana e integral en personas post extubación y usuarios de traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- EQUIPO DE SALUD.
  - Personas que componen el equipo.
  - Rol del fonoaudiólogo en el equipo.
- EVALUACIÓN INTEGRAL.
  - Anamnesis.
  - Estado de conciencia.
  - Dolor.
  - Agitación/ sedación.
  - Delirium.
  - Inmovilidad.
  - Disrupción del sueño.
- EVALUACIÓN TEMPRANA.
- RESUMEN.



## Módulo 2 Evaluación y diagnósticos de la deglución en personas post extubación y usuarios de traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- DEGLUCIÓN EN PERSONAS EXTUBADAS.
  - Fisiopatología de la disfagia post extubación.
  - Evaluación de la disfagia en personas extubadas.
  - Hallazgos deglutorios en personas extubadas.
- DEGLUCIÓN EN PERSONAS TRAQUEOSTOMIZADAS.
  - 2.1 Fisiopatología de la disfagia en usuarios de traqueostomía.
  - 2.2 Evaluación de la disfagia en personas traqueostomizadas.
  - 2.3 Hallazgos deglutorios en personas traqueostomizadas.
- DIAGNÓSTICO DE LA DEGLUCIÓN EN USUARIOS DE VÍA AÉREA ARTIFICIAL.
- RESUMEN.

## Módulo 3 Evaluación, hallazgos y diagnóstico de la comunicación en personas post extubación y usuarios de traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- FISIOPATOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN EN USUARIOS DE VÍA AÉREA ARTIFICIAL.
- EVALUACIÓN COMUNICATIVA EN USUARIOS DE VÍA AÉREA ARTIFICIAL.
  - Evaluación de la comunicación en usuarios de vía aérea artificial.
    - Habilidades funcionales.
    - Evaluación cognitiva: Montreal Cognitive Assessment.
    - Evaluación cognitiva: MEFO.
    - Otras evaluaciones cognitivas.
    - Evaluación vocal.
    - Evaluación perceptual acústica.
    - Escala RASATI (Pinho y Pontes, 2008).
    - Escala GRBAS (Hirano, 1981).
    - Protocolo de evaluación de la Voz y Habla PEVH (Toledo y Tobar, 2016).
  - Hallazgos comunicativos en usuarios de vía aérea artificial.
- DIAGNÓSTICO DE LA COMUNICACIÓN EN USUARIOS DE VAA.
- RESUMEN.



## **UNIDAD 3 ABORDAJE REHABILITADOR EN PERSONAS POST EXTUBACIÓN.**

### **Módulo 1 Consideraciones integrales en el tratamiento de personas post extubación.**

- INTRODUCCIÓN.
- PACIENTE EXTUBADO.
  - Proceso de extubación.
  - Extubación exitosa.
  - Extubación fallida.
- FONOAUDIOLOGÍA Y EXTUBACIÓN.
  - Consideraciones en la atención fonoaudiológica de pacientes extubados.
  - Exclusiones en la atención fonoaudiológica de pacientes extubados.
- RESUMEN.

### **Módulo 2 Abordaje inicial de la deglución y comunicación en personas post extubación.**

- INTRODUCCIÓN.
- ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO EN PACIENTE NO COOPERADOR.
  - Enfoque fonoaudiológico preventivo-temprano.
    - Abordaje fonoaudiológico inicial en pacientes intubados.
      - Abordaje de minimización de secuelas.
      - Mantención de funciones y habilidades.
- ABORDAJE FONOAUDIOLÓGICO INICIAL EN PACIENTE COOPERADOR.
  - Abordaje rehabilitador temprano de secuelas.
    - Abordaje inicial de la comunicación en pacientes extubados.
    - Abordaje inicial de la deglución en pacientes extubados.
- RESUMEN.

### **Módulo 3 Consideraciones integrales en el tratamiento de personas post extubación.**

- INTRODUCCIÓN.
- FUNDAMENTOS DEL TRATAMIENTO REHABILITADOR POST EXTUBACIÓN.
- TRATAMIENTO REHABILITADOR POST EXTUBACIÓN.
  - Maniobras deglutorias.
    - Maniobra supraglótica.
    - Maniobra super-supraglótica.
    - Maniobra de Mendelsohn.
    - Deglución con esfuerzo.
- RESUMEN.



**Módulo 4 Tratamiento rehabilitador de la deglución en personas post extubación:  
Ejercicios activos.**

- INTRODUCCIÓN.
- TRATAMIENTO REHABILITADOR POST EXTUBACIÓN.
  - Ejercicios activos.
    - Fundamentos.
    - Ejercicios activos para la etapa pre oral.
    - Ejercicios activos para la etapa oral.
    - Ejercicios activos para la etapa faríngea.
    - Ejercicios activos para la etapa esofágica.
    - Número de repeticiones por cada ejercicio.
  - Otras técnicas de rehabilitación deglutoria.
- RESUMEN.

**Módulo 5 Estrategias de tratamiento compensatorio en personas post extubación.**

- INTRODUCCIÓN.
- TRATAMIENTO COMPENSATORIO.
  - Consideraciones.
  - Tipos de tratamiento compensatorio.
    - Recomendaciones generales.
    - Modificaciones y manejo del bolo.
      - Incremento sensorial.
      - Modificación de consistencias.
      - Modificación de volúmenes.
    - Cambios posturales.
- RESUMEN.

**Módulo 6 Tratamiento en área de la comunicación en personas post extubación.**

- INTRODUCCIÓN.
- INTERVENCIÓN VOCAL POST EXTUBACIÓN.
  - Intervención vocal inicial.
  - Intervención vocal.
- INTERVENCIÓN COGNITIVO-COMUNICATIVA POST EXTUBACIÓN.
  - Intervención cognitiva-comunicativa.
  - SCAA de baja tecnología usados en UPC.
  - SCAA de alta tecnología usados en UPC.
- RESUMEN.



## UNIDAD 4 TRATAMIENTO REHABILITADOR EN PERSONAS TRAQUEOSTOMIZADAS.

### Módulo 1 Consideraciones integrales en el tratamiento de personas con traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- CONSIDERACIONES EN EL PACIENTE TRAQUEOSTOMIZADO.
  - Traqueostomía precoz.
  - Manejo del cuff.
    - Técnicas objetivas.
    - Técnicas subjetivas.
  - Cuidados generales de la traqueostomía.
- FONOAUDILOGÍA Y TRAQUEOSTOMÍA.
  - Consideraciones generales en la atención fonoaudiológica de pacientes traqueostomizados.
  - Protocolos de decanulación.
- RESUMEN.

### Módulo 2 Tratamiento rehabilitador y compensatorio de la deglución en personas con traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- ETAPAS DEL TRATAMIENTO DEGLUTORIO EN TQT.
  - Hitos en el tratamiento de la deglución en traqueostomía.
    - Hitos relacionados con el abordaje de la vía aérea.
    - Hitos relacionados con el tratamiento de la deglución.
- TRATAMIENTO REHABILITADOR EN TQT.
  - Intervenciones y ejercicios.
  - Maniobras.
- TRATAMIENTO COMPENSATORIO EN TQT.
  - Cambios posturales aplicados a la TQT.
  - Progresión de la alimentación en TQT en el marco del tratamiento compensatorio.
- RESUMEN.



### Módulo 3 Tratamiento en área de la comunicación en personas con traqueostomía.

- INTRODUCCIÓN.
- TRATAMIENTO VOCAL EN TRAQUEOSTOMÍA.
  - Progresión del tratamiento vocal en TQT.
    - Flujo de aire subglótico o Above cuff vocalisation (ACV).
    - Válvula unidireccional o de fonación/habla.
    - Oclusión de TT.
  - Ejercicios vocales.
- COMUNICACIÓN EFECTIVA EN TRAQUEOSTOMÍA.
  - Comunicación aumentativa y alternativa.
    - Ayudas básicas.
    - Ayudas de alta tecnología.
    - Ayudas generadoras de discurso.
- RESUMEN.



## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso. Las pruebas de autoevaluación por unidad tienen fines formativos, no influyen en la nota final.
- La dedicación horaria requerida para el curso es de 15 horas semanales, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0. (Escala de 1,0 a 7,0.)



## DOCENTE:

### VERÓNICA MORAGA BARRA

Fonoaudióloga Universidad de Valparaíso.

©Máster en Neurologopedia. Universitat Autònoma de Barcelona. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Mg. En Neurorehabilitación. Universidad Andrés Bello.

Diploma de Postgrado en Alteraciones de la Deglución. Universitat Autònoma de Barcelona. European Society of Swallowing Disorders.

Diplomado Alteraciones de la Deglución y Alimentación Oral a lo largo del ciclo vital. Universidad de Chile

Diplomado en Evaluación de Aprendizajes. Instituto Profesional de Chile IPCHILE.

Diplomado en Alteraciones de lenguaje, habla, deglución y neurorehabilitación en Adultos. Universidad Católica de Temuco.



## CONTACTO:

### Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-abordaje-fonoaudiologico-rehabilitador-personas-postintubacion-orotraqueal-traqueostomia>

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

[www.CapacitacionesOnline.com](http://www.CapacitacionesOnline.com)



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

