



## **CURSO E LEARNING REHABILITACIÓN DE DISFAGIA EN PACIENTES NEUROLÓGICOS.**

**60 Horas Pedagógicas**

---



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh 2728  
BUREAU VERITAS  
Certification



## ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	16
Horarios	17
Evaluación	17
Requisitos de aprobación	17
Docente	18
Contacto	19



## FUNDAMENTACIÓN:

Según la OMS en los últimos años ha aumentado la demanda de atención neurológica, en relación a el campo diagnóstico y terapéutico.

La patología neurológica comprende el conjunto de enfermedades que afectan al sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. Cientos de millones de personas en todo el mundo sufren trastornos neurológicos. Más de 6 millones de personas mueren cada año por accidentes cerebrovasculares. Es importante destacar que más del 80% de estas muertes se producen en países de ingresos bajos o medianos.

La disfagia corresponde a una de las dificultades que podemos encontrar en aquellos usuarios que padecen patologías de origen neurológico, la cual se describe como: 'La dificultad para llevar los alimentos desde la boca hacia el estómago'. Esto puede ocurrir en cualquier edad, ya sea en recién nacidos como en adultos mayores y es un síntoma de diferentes condiciones, tales como enfermedades congénitas, alteraciones estructurales y varias enfermedades neurológicas; particularmente en la enfermedad de Parkinson, esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica, enfermedad de Alzheimer, corea de Huntington y con mayor prevalencia en los accidentes cerebrovasculares.

La prevalencia de la disfagia por ACV es cercana al 50%, existiendo diferencias de acuerdo al método de evaluación utilizado; en la EP, utilizando medidas objetivas, alcanza el 82%; un 61% en los pacientes con traumatismo encefalocraneano (TEC) y un 100% durante la evolución de pacientes con EH.

La finalidad de este curso es fortalecer los conocimientos y aptitudes del profesional fonoaudiólogo, contribuyendo a una formación íntegra, desarrollando habilidades tanto en evaluación clínica de la deglución como también en estrategias de rehabilitación. Además de permitir al profesional, detectar y dar respuesta oportuna y de calidad a nuestros usuarios.



## OBJETIVO GENERAL:

Se espera que al finalizar el Curso E learning Rehabilitación de disfagia en pacientes neurológicos, los participantes serán capaces de adquirir conocimientos, herramientas y habilidades destinadas a la detección, evaluación y rehabilitación de la deglución en pacientes adultos con patologías neurológicas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Identificar las patologías neurológicas más prevalentes en el adulto mayor.
2. Conocer los factores de riesgo en las principales patologías neurológicas.
3. Identificar el impacto de la disfagia en la salud y en la calidad de vida de usuarios en su contexto próximo.
4. Conocer la anatomofisiología en el proceso de deglución.
5. Identificar el control neurológico en el proceso de deglución.
6. Conocer la fisiopatología en el proceso de deglución.
7. Identificar las alteraciones de la deglución en las principales patologías neurológicas.
8. Identificar procesos de evaluación nutritiva y no nutritiva.
9. Conocer pautas de valoración pertinentes para establecer diagnóstico Fonoaudiológico.
10. Identificar las técnicas de rehabilitación en usuarios con disfagia.
11. Reconocer principios de neuroplasticidad y aprendizaje motor.



## DIRIGIDO A:

Fonoaudiólogos y alumnos de pregrado de la carrera de Fonoaudiología.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

### Requisitos y documentación anexa:

**Fonoaudiólogos:** Fotocopia digital del título profesional certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud.

**Estudiantes de Fonoaudiología.:** Si es alumno de pregrado debe presentar un certificado digital que lo acredite como alumno regular de la carrera.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE. Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728, equivalente a ISO 9001.](#)

## DURACIÓN:

Mínima: 20 días - Máxima: 30 días



## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## TEMARIO:

### UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LAS PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS Y SU RELACIÓN CON LA DISFAGIA.

#### Módulo 1 Introducción a las patologías neurológicas.

- PERSONAS MAYORES.
  - Envejecimiento.
  - Prevalencia.
  - Enfoques sobre el envejecimiento individual.
  - Derechos humanos.
  - Salud pública en el adulto mayor.
- PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS.
  - ¿Qué son las patologías neurológicas?
  - Prevalencia de las patologías neurológicas.
  - Factores de riesgo.
  - Prevención.

#### Módulo 2 Introducción a la disfagia.

- DISFAGIA.
  - Definición.
  - Tipos de disfagia.
- ETIOLOGÍA DE LA DISFAGIA.
  - Causas principales de la disfagia.
- CLASIFICACIÓN DE LA DISFAGIA.
  - Clasificación según causa.
  - Clasificación según etapa afectada.
- EPIDEMIOLOGÍA DE LA DISFAGIA.
  - Epidemiología de la disfagia en pacientes con patologías neurodegenerativas.
  - Epidemiología de la disfagia en pacientes con lesiones neurológicas.
- CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON DISFAGIA.
  - Consecuencias.
- SITUACIÓN ACTUAL.
- RESUMEN.



**UNIDAD 2: ANATOMOFISIOLOGÍA DE LA DEGLUCIÓN.**

**Módulo 1 Anatomía y fisiología de la deglución.**

- DEFINICIÓN DE DEGLUCIÓN NORMAL.
- ESTRUCTURAS IMPLICADAS EN LA DEGLUCIÓN.
  - Músculos faciales.
  - Cavidad oral.
  - Musculatura masticatoria.
  - Laringe.
  - Faringe.
  - Esófago.
- FISIOLÓGÍA DE LA DEGLUCIÓN.
- ETAPAS DE LA DEGLUCIÓN.
  - Etapa preparatoria oral.
  - Etapa oral.
  - Etapa faríngea.
  - Etapa esofágica.
- RESUMEN.

**Módulo 2 Control cortical y encrucijada aerodigestiva.**

- CONTROL NEUROLÓGICO DE LA DEGLUCIÓN.
  - Localización.
  - Función a nivel de tronco encéfalo.
  - Función a nivel cerebral.
  - Receptores.
  - Componentes del proceso de deglución.
  - Dominancia.
  - Deglución voluntaria y refleja.
  - Núcleos de la base.
  - Función cerebelosa.
- ENCRUCIJADA AERODIGESTIVA.
  - Definición.
  - Receptores de la zona faringolaríngea.
  - Mecanismos de protección de la vía aérea superior.
  - Coordinación deglución – respiración.
- RESUMEN.





### UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA DE LA DEGLUCIÓN.

#### Módulo 1 Fisiopatología de la deglución.

- DEFINICIÓN
  - Fisiopatología de la deglución.
- FISIOPATOLOGÍA DE ACUERDO A LAS ETAPAS DE LA DEGLUCIÓN.
  - Alteraciones en la etapa preparatoria oral.
    - Síntomas de alteraciones en etapa preparatoria oral.
  - Alteraciones en la etapa oral.
    - Síntomas de alteraciones en etapa oral.
  - Alteraciones en la etapa faríngea.
    - Síntomas de alteraciones en etapa faríngea.
  - Alteraciones en la etapa esofágica.
    - Síntomas de alteraciones en etapa esofágica.
- DISFAGIA Y ASPIRACIÓN
  - Definición.
  - Tipos de aspiración.
- CLASIFICACIÓN.
  - Clasificación Topográfica.
  - Clasificación fisiopatológica
  - Clasificación según grado de severidad.
- RESUMEN.



## **UNIDAD 4: ALTERACIONES DE LA DEGLUCIÓN EN PRINCIPALES PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO.**

### **Módulo 1 Alteraciones de la deglución en las principales patologías neurológicas.**

#### **Parte 1.**

- **DISFAGIA EN USUARIO CON ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR.**
  - Definición de ACV.
  - Prevalencia del ACV.
  - Prevalencia de disfagia en pacientes con ACV.
  - Disfagia y ACV.
  - Fisiopatología de la disfagia en ACV.
  - Alteraciones de la deglución de acuerdo a la localización.
  - Parámetros de seguridad.
- **DISFAGIA EN USUARIOS CON TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO.**
  - Definición de traumatismo craneoencefálico.
  - Incidencia del traumatismo craneoencefálico.
  - Prevalencia del traumatismo craneoencefálico.
  - Prevalencia de la disfagia en el traumatismo craneoencefálico.
  - Disfagia y traumatismo craneoencefálico.
  - Factores de riesgo en traumatismo craneoencefálico.
  - Fisiopatología de la disfagia en traumatismo craneoencefálico.
  - Valoración y tratamiento.
- **DISFAGIA EN USUARIOS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER.**
  - Definición de EA.
  - Prevalencia de la EA.
  - Prevalencia de la disfagia en EA.
  - Disfagia y EA.
  - Situación actual.
  - Fisiopatología de la disfagia en EA.
- **RESUMEN.**

### **Módulo 2 Alteraciones de la deglución en las principales patologías neurológicas.**

#### **Parte 2.**

- **DISFAGIA EN USUARIOS CON PARKINSON.**
  - Definición de Parkinson.
  - Prevalencia de la enfermedad de Parkinson.
  - Prevalencia de disfagia en Parkinson.
  - Disfagia y Parkinson.
  - Alteraciones de la deglución en Parkinson.
  - Valoración y tratamiento.
- **DISFAGIA EN USUARIOS CON ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA.**
  - Definición de ELA.
  - Prevalencia de la ELA.
  - Prevalencia de la disfagia en ELA .
  - Disfagia y ELA.
  - Fisiopatología de la disfagia en ELA.

Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.

**Teléfono:** 452748988

**Email:** contacto@innovares.cl

**www.innovares.cl**



- Complicaciones.
- Valoración y tratamiento.
- DISFAGIA EN USUARIOS CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE.
  - Definición de EM.
  - Prevalencia de EM.
  - Prevalencia de disfagia en EM.
  - Disfagia y EM.
  - Fisiopatología de la deglución en EM.
  - Valoración y tratamiento.
- RESUMEN.

### Módulo 3 Alteraciones de la deglución en las principales patologías neurológicas.

#### Parte 3.

- DISFAGIA EN USUARIOS CON SÍNDROME DE GUILLAIN-BARRÉ.
  - Definición de síndrome de G.B.
  - Prevalencia del síndrome de G.B.
  - Disfagia y síndrome de G.B.
  - Alteraciones de la deglución en el síndrome de G.B.
  - Valoración y tratamiento.
- DISFAGIA EN USUARIOS CON MIASTENIA GRAVIS.
  - Definición de M.G.
  - Prevalencia de la M.G.
  - Prevalencia de la disfagia en M.G.
  - Disfagia y M.G.
  - Alteraciones de la deglución en M.G.
  - Valoración y tratamiento.
- RESUMEN.

### UNIDAD 5: EVALUACIÓN FONOAUDIOLÓGICA DE LA DEGLUCIÓN.

#### Módulo 1 Evaluación de deglución no nutritiva.

- OBJETIVOS DE EVALUACIÓN.
- HISTORIA CLÍNICA.
  - Antecedentes mórbidos.
- ANAMNESIS.
  - Patologías neurológicas y neuromusculares.
  - Seguridad y eficacia.
- VALORACIÓN GENERAL DEL PACIENTE.
- ASPECTO NUTRICIONAL.
- DESPISTAJE DE LA DISFAGIA.
- VALORACIÓN DE OFAS Y CMO.
  - Protocolo.
- REFLEJOS DE PROTECCIÓN.
- MANEJO DE SECRECIONES.
- RESUMEN.



## Módulo 2 Evaluación de deglución nutritiva.

- OBJETIVOS DE EVALUACIÓN.
- EVALUACIÓN CLINICA DE LA DISFAGIA.
  - Auscultación cervical.
    - Sonidos Deglutorios.
  - Función Respiratoria.
- PAUTAS DE EVALUACIÓN.
  - Protocolo de evaluación clínica de la deglución de González y Toledo.
  - Gugging swallowing screen (GUSS).
    - Recomendaciones GUSS.
  - El Método de exploración clínica volumen-viscosidad (MECV-V).
    - algoritmo del método de exploración clínica volumen-viscosidad.
  - Test del agua.
  - Evaluación funcional de la deglución (BCMS).
- ESCALAS DE SEVERIDAD.
  - Dysphagia outcome and severity scale (DOSS).
  - Escala de Cámpora.
- ESCALA DE FUNCIONALIDAD.
  - Escala Funcional para la Ingesta Oral (FOIS).
  - Food Intake Level Scale (FILS).
- RESUMEN.

## Módulo 3 Estudios complementarios en pacientes con disfagia.

- EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS.
- VIDEOFLUOROSCOPIA.
  - Signos videofluoroscópicos de la fase oral.
  - Signos videofluoroscópicos de la fase faríngea.
- EVALUACIÓN ENDOSCÓPICA.
- EVALUACIÓN ENDOSCÓPICA CON ESTUDIO SENSORIAL.
- PRUEBAS DE LABORATORIO
- MANOMETRÍA FARINGOSOFÁGICA.
  - Patrones de alteración.
- RADIOGRAFÍA DE TÓRAX.
- RESUMEN.



## UNIDAD 6: REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA DE LA DEGLUCIÓN.

### Módulo 1 Técnicas compensatorias en el paciente con disfagia.

- ESTRATEGIAS COMPENSATORIAS.
- MODIFICACIONES DEL ENTORNO.
- CAMBIOS POSTURALES
  - Categorización.
  - Seguridad.
  - Recomendaciones.
- MODIFICACIONES DIETÉTICAS.
  - Cambios en la consistencia.
  - Niveles de textura de alimentos sólidos
  - Niveles de viscosidades de los líquidos.
    - Recomendaciones de viscosidades.
- 4.4. Cambios en el volumen del bolo.
  - Velocidad de presentación.
- TÉCNICAS DE INCREMENTO SENSORIAL.
  - Estimulación térmica.
  - Otras técnicas.
- RESUMEN.

### Módulo 2 Técnicas rehabilitadoras en el paciente con disfagia. Parte 1.

- EJERCICIOS DEGLUTORIOS.
  - Estrategias de enseñanza.
  - Shaker.
    - Limitaciones.
  - Hold Tongue.
- MANIOBRAS DEGLUTORIAS
  - Deglución supraglótica.
  - Deglución super-supraglótica.
  - Deglución forzada.
  - Maniobra de Mendelson.
  - Masako.
- REHABILITACIÓN PASIVA.
- REHABILITACIÓN ACTIVA.
  - Objetivos.
  - Ejercicios.
  - Resultados.
- RESUMEN.



### Módulo 3 Técnicas rehabilitadoras en el paciente con disfagia. Parte 2.

- EJERCICIOS RESPIRATORIOS.
  - Ejercicios de terapia incentivadora-respiratoria.
  - Fortalecimiento de musculatura espiratoria.
- EJERCICIOS VOCALES.
  - Tipos de ejercicios vocales.
- TÉCNICAS DE APOYO A LA REHABILITACIÓN.
  - Electromiografía de superficie y Biofeedback.
- PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN.
  - Programa de rehabilitación en ACV.
  - Programa de rehabilitación en TEC.
  - Programa de rehabilitación en enfermedades neurodegenerativas.
- SUGERENCIAS E INDICACIONES A CUIDADORES.
  - Medidas generales durante la ingesta.
  - Medidas generales en cuanto a los alimentos.
- HIGIENE ORAL.
- RESUMEN.

### Módulo 4 Nuevos modelos de intervención en el paciente con disfagia.

- NUEVOS MODELOS DE INTERVENCIÓN.
  - Nuevas estrategias.
- CHIN TUCK AGAINST RESISTANCE (CTAR).
  - Metodología.
  - CTAR en base al uso de balones.
  - limitantes asociadas al uso de balones.
  - Phagiaflex.
  - Neck Slimmer.
  - Incidencia biomecánica.
- JAW OPENING AGAINST RESISTANCE (JOAR).
  - Metodología.
  - Balón como dispositivo de entrenamiento.
  - Bandas elásticas.
  - Dispositivo Phagiaflex.
  - Componentes biomecánicos.
  - Contraindicaciones.
- ESTIMULACIÓN CEREBRAL NO INVASIVA.
  - Fundamento.
  - Terapia magnética transcraneal repetitiva (rTMS).
  - Estimulación transcraneal con corriente continua (tDCS).
- PRACTICA BASADA EN EVIDENCIA.
  - Patologías de base.
  - Solidez teórica y práctica.
- RESUMEN.



## Módulo 5 Electroestimulación en el paciente con disfagia.

- ELECTROESTIMULACIÓN.
  - Uso.
  - Implementación.
  - Consideraciones.
  - Tipos.
- ELECTROESTIMULACIÓN NERVIOSA TRANSCUTÁNEA (TENS).
- ELECTROESTIMULACIÓN FUNCIONAL (FES).
- ELECTROESTIMULACIÓN NEUROMUSCULAR (NMES).
  - Historia.
  - Definición.
  - Preparación.
  - Procedimiento.
  - Beneficio de uso.
  - Contraindicaciones del uso.
- RESUMEN.

## UNIDAD 7: PRINCIPIOS DE LA NEUROPLASTICIDAD EN LA REHABILITACIÓN FONOAUDIOLÓGICA DE LA DEGLUCIÓN.

### Módulo 1 Neuroplasticidad y aprendizaje motor en el paciente con disfagia.

- NEUROPLASTICIDAD Y APRENDIZAJE.
- PRINCIPIOS DE NEUROPLASTICIDAD.
  - Úsalo o piérdelo.
  - Úsalo y mejóralo.
  - Tiempo.
  - Especificidad.
  - Repetición.
  - Intensidad.
  - Significancia.
  - Edad.
  - Transferencia.
  - Interferencia.
- PATRONES DE RECUPERACIÓN.
- RESUMEN.



## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.





## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso. Las pruebas de autoevaluación por unidad tienen fines formativos, no influyen en la nota final.
- La dedicación horaria requerida para el curso es de 20 horas semanales, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

## EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en las cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0. (Escala de 1,0 a 7,0.)



## DOCENTE:

### DANIELA ANDREA MUÑOZ VELÁSQUEZ

Fonoaudióloga Universidad Autónoma de Chile

Licenciada en Fonoaudiología.

Diplomado en trastornos de la deglución, habla, lenguaje y neurorehabilitación en adultos. Universidad Católica De Temuco.

Diplomado (c) en Geriatría Y Gerontología. Universidad Autónoma de Chile.



## CONTACTO:

### Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-rehabilitacion-disfagia-pacientes-neurologicos>

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

[www.CapacitacionesOnline.com](http://www.CapacitacionesOnline.com)



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

