



## CURSO E LEARNING CONTROLES DE SALUD INFANTIL EN APS

Curso de 48 Horas Pedagógicas

---



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh2728:2015

BUREAU VERITAS  
Certification



## ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Temario	7
Duración	7
Modalidad	6
Metodología	8
Horarios	9
Evaluación	9
Requisitos de aprobación	9
Docente	10
Contacto	11



## FUNDAMENTACIÓN:

La supervisión del crecimiento y desarrollo físico en los niños y niñas es fundamental para la pesquisa oportuna de alteraciones físicas, psicológicas y sociales, que incidan en etapas posteriores de la vida. También nos permite detectar a tiempo factores de riesgo y/o protectores para su salud.

La actividad control de salud infantil realizada en atención primaria, por el profesional de Enfermería, es una instancia clave para llevar a cabo las acciones de fomento, prevención, pesquisa y derivación oportuna de los niños y niñas.

Para asegurar el cumplimiento de los controles de salud infantil, se hace necesario estandarizar las acciones que deben realizarse como parte de esta actividad, entrevista, examen físico, detección de banderas rojas e indicaciones para cada etapa de los niños y niñas.



## OBJETIVO GENERAL:

La supervisión del crecimiento y desarrollo físico en los niños y niñas es fundamental para la pesquisa oportuna de alteraciones físicas, psicológicas y sociales, que incidan en etapas posteriores de la vida. También nos permite detectar a tiempo factores de riesgo y/o protectores para su salud.

La actividad control de salud infantil realizada en atención primaria, por el profesional de Enfermería, es una instancia clave para llevar a cabo las acciones de fomento, prevención, pesquisa y derivación oportuna de los niños y niñas.

Para asegurar el cumplimiento de los controles de salud infantil, se hace necesario estandarizar las acciones que deben realizarse como parte de esta actividad, entrevista, examen físico, detección de banderas rojas e indicaciones para cada etapa de los niños y niñas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer los aspectos claves a incluir en la entrevista al realizar controles de salud en las etapas de lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
2. Realizar examen físico general y segmentario con énfasis según las distintas edades en lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
3. Reconocer y derivar oportunamente las banderas rojas, normadas para grupo etáreo: lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
4. Reconocer las distintas garantías Ges presentes en la etapa infantil.
5. Incorporar las indicaciones de Enfermería con enfoque integral para lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.



## DIRIGIDO A:

Profesionales Enfermeras y Enfermeros. Estudiantes de Enfermería  
 (3ro a 5to año de la carrera)

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Profesional Enfermera o Enfermero. Estudiante de la carrera de Enfermería de 3ro a 5to año.

### Documentación anexa:

Profesional: Fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud. Estudiantes: Certificado de alumno regular digitalizado.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile, SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.



## TEMARIO:

### **Unidad 1: Controles de Salud Lactante menor**

Módulo I: Características generales del grupo etéreo.

Módulo II: Entrevista, examen físico.

Módulo III: Detección e intervención de banderas rojas.

Módulo IV: Indicaciones de enfermería controles 2 y 4 meses.

### **Unidad 2: Controles de salud Lactante Medio**

Módulo I: Características generales del grupo etéreo.

Módulo II: Entrevista, examen físico.

Módulo III: Detección e intervención de banderas rojas

Módulo IV. Indicaciones de enfermería controles 6 y 8 meses.

### **Unidad 3: Controles de Salud Lactante Mayor.**

Modulo I: Características generales del grupo etéreo.

Módulo II: Entrevista, examen físico.

Módulo III: Detección e intervención de banderas rojas.

Módulo IV: Indicaciones de enfermería controles 12 y 18 meses

### **Unidad 4: Controles de Salud Preescolar.**

Modulo I: Características generales del grupo etéreo.

Módulo II: Entrevista, examen físico.

Módulo III: Detección e intervención de banderas rojas.

Módulo IV: Indicaciones de enfermería controles 2, 3, y 4 años.

### **Unidad 5: Controles de Salud Escolar**

Modulo I: Características generales del grupo etéreo.

Módulo II: Entrevista, examen físico.

Módulo III: Detección e intervención de banderas rojas.

Módulo IV: Indicaciones de enfermería controles 5,6, 7, 8 y 9 años.



## DURACIÓN:

**Plazo Mínimo:** 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días)

**Plazo Máximo:** 30 días desde que inicia su curso.

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

#### b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

#### e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.





## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 12 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final, etc.

## EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación online con retroalimentación inmediata por cada unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
    - Prueba online de preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
    - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (sino tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0



## DOCENTE:

### GLORIA VALESKA MARTINEZ POBLETE - DIRECTORA DIPLOMADO

Título Profesional: Enfermera Universidad de la Frontera

Magíster en Salud Pública comunitaria y desarrollo Local, de la Universidad de la Frontera.

Especialidad: Docente Carrera Enfermería UST

Licenciada En Enfermería. Universidad de Chile

Diplomada En Pedagogía para la educación Superior.

Miembro Comisión Regional de Lactancia materna, de la Seremi de Salud, Novena Región.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh2728:2015

BUREAU VERITAS  
Certification



## CONTACTO:

### Información e Inscripciones

<http://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-controles-de-salud-infantil-en-atencion-primaria-en-salud>

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@oteinnovares.cl](mailto:contacto@oteinnovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

[www.CapacitacionesOnline.com](http://www.CapacitacionesOnline.com)

