

CURSO E LEARNING EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y USO DEL DEA

25 horas Pedagógicas



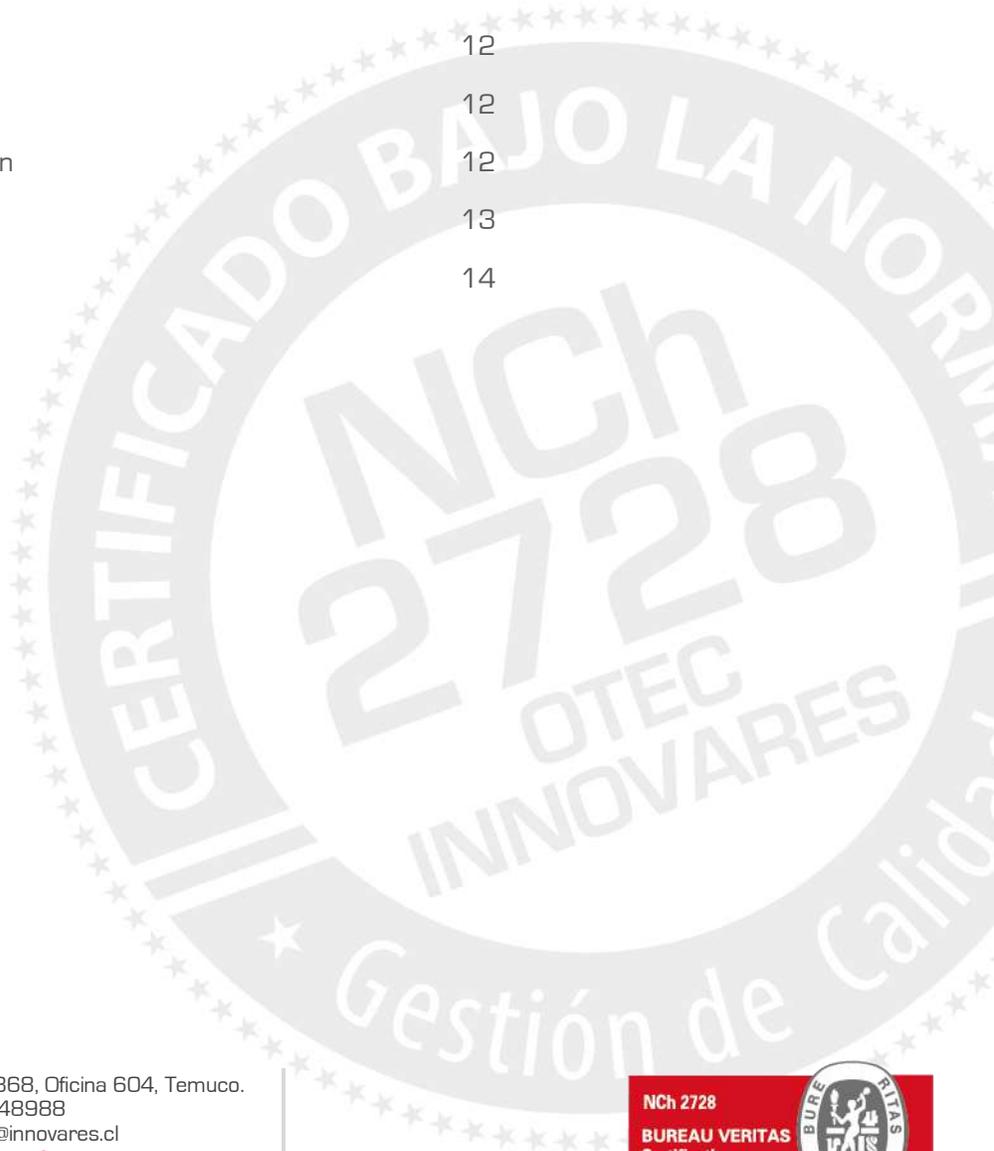
Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	5
Dirigido a	6
Requisitos	6
Certifica	6
Duración	6
Modalidad	7
Temario	8
Metodología	11
Horarios	12
Evaluación	12
Requisitos de aprobación	12
Docente	13
Contacto	14



FUNDAMENTACIÓN:

La muerte súbita es la aparición repentina e inesperada de una parada cardíaca en una persona que aparentemente se encuentra sana y en buen estado. La principal causa de muerte súbita es el Infarto agudo al Miocardio, seguido de Accidente Cerebro Vascular. Dos de las enfermedades no transmisibles de mayor prevalencia e incidencia en occidente y en Chile.

El Paro Cardio Respiratorio (PCR) secundaria a la muerte súbita es causa de gran mortalidad, con bajas tasas de supervivencia y aquellos que sobreviven lo hacen a expensas de secuelas neurológicas de muy difícil rehabilitación, quedando con secuelas con gran impacto socioeconómico y baja calidad de vida.

Desde hace muchos años organismos internacionales del área de la salud como la Asociación Americana del Corazón y el Concilio Europeo del Corazón han tomado el PCR como un problema de salud mundial enfrentándolo con programas de prevención y creación técnicas de resucitación frente a una condición de muerte súbita, estas técnicas mundialmente conocidas como RCP (reanimación cardiopulmonar) han sido masivamente enseñadas en programas de formación tanto para profesionales como para público en general.

La principal causa que genera un PCR es una arritmia cardíaca llamada fibrilación ventricular que hace que el corazón pierda su capacidad de contraerse de forma organizada, por lo que deja de latir. La víctima de muerte súbita pierde en primer lugar la conciencia y el pulso, y en pocos segundos, pierde la capacidad de respirar. Si no recibe atención inmediata, la consecuencia es el fallecimiento al cabo de unos minutos.

Las medidas de RCP pueden conseguir en muchos casos que la arritmia desaparezca y el paciente se recupere. Si por fortuna sucede esto, habremos salvado una vida.

Como ya mencionamos el mecanismo por el cual se genera un PCR principalmente es por una arritmia, la Fibrilación Ventricular. Las técnicas de compresión torácica logran en el mejor de los casos aportar sangre al cerebro, pero no logran necesariamente revertir el desorden eléctrico del corazón. Para lograr lo anterior es perentorio entregar una descarga de energía que detenga este ritmo desordenado y permita al marcapasos natural del corazón retomar el mando. Esta descarga se logra mediante el empleo de un



Desfibrilador Externo Automático también conocido como DEA. El uso de este equipo electromédico puede aumentar las tasas de supervivencia hasta en un 80% si se usa dentro de los primeros 3 minutos de ocurrido el colapso súbito.

En Europa y EEUU se han dictado leyes que fomentan el uso de DEA creándose “zonas cardioprotegidas”, lugares con gran afluencia de público en general en las cuales las probabilidades que ocurra un evento como este son mayores. En Chile en el año 2019 se promulgo la Ley y posterior reglamento 21.156 “Sobre la obligación de disponer de desfibriladores externos automáticos portátiles en los establecimientos y recintos que indica”. Esta ley obliga no tan solo a la adquisición, mantención y accesibilidad publica a estos equipos, si no también a la capacitación masiva del personal que labora en los recintos que disponen de DEA. Este curso está dirigido a personas que deseen aprender a usar un DEA en un contexto de RCP, pero no tan solo se limita a esto, sino que también le entregara las herramientas y conocimientos técnicos básicos para poder elegir qué equipo comprar para su empresa o lugar de trabajo.



OBJETIVOS GENERALES:

El Curso E Learning Reanimación Cardiopulmonar y uso de DEA, tiene como objetivo que el alumno adquiera conocimientos, herramientas y habilidades para la reanimación cardiopulmonar solo con las manos y uso de un desfibrilador externo automático.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los aspectos epidemiológicos del paro cardiorrespiratorio en la población adulta y pediátrica.
2. Conocer los aspectos técnicos de un desfibrilador externo automático que orienten en la elección para una compra informada.
3. Analizar los diferentes conceptos sobre reanimación cardiopulmonar, desfibrilación, funcionamiento del corazón y síndrome de muerte súbita.
4. Conocer los diferentes componentes, uso y cuidados de un DEA.
5. Conocer la secuencia correcta de instalación y uso de un DEA en adultos y pediátricos.
6. Conocer las técnicas de RCP de calidad en adultos y pediátricos.



DIRIGIDO A:

Público en general.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. [SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.

DURACIÓN:

Mínima: 10 días - Máxima: 20 días



MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA RCP Y DESFIBRILACIÓN EXTERNA SEMIAUTOMÁTICA.

Módulo 1: Generalidades del Paro Cardiorrespiratorio y la Reanimación Cardiopulmonar.

- INTRODUCCIÓN.
 - Epidemiología básica del Paro Cardíaco.
 - ¿Qué es un PCR?
- ¿CÓMO FUNCIONA EL CORAZÓN?
 - Anatomía cardíaca.
 - Actividad eléctrica y contráctil del corazón.
- ¿QUÉ SUCEDE CUANDO EL CORAZÓN DEJA DE FUNCIONAR BIEN?
- ¿QUÉ ES UN PARO CARDIO RESPIRATORIO?
- ¿CÓMO SE RECONOCE UN PARO CARDÍO RESPIRATORIO?
- ¿QUÉ DEBEMOS HACER FRENTE A UNA VÍCTIMA DE PCR?
 - Reanimación Cardiopulmonar RCP.
 - Cadena de supervivencia.
- ESLABONES DE LA CADENA DE SOBREVIDA.
 - Primer eslabón.
 - Segundo eslabón.
 - Tercer eslabón.
 - Cuarto eslabón.
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.

Módulo 2: Principios teórico técnicos del uso de DEA.

- INTRODUCCIÓN.
- ALTERACIONES DEL RITMO CARDIACO.
- ¿QUÉ ES UNA FIBRILACIÓN VENTRICULAR?
- IMPORTANCIA DE LA RCP Y LA DESFIBRILACIÓN.
- ¿QUÉ ES LA DESFIBRILACIÓN?
- ¿CÓMO FUNCIONA UN DESFIBRILADOR?
- TIPOS DE DESFIBRILADORES:
 - Por interfaz usuario.
 - Por tipo de onda de descarga.
- CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE UN DEA.
 - Medio ambiente.
 - Desfibrilador.
 - Vida útil de los DEAS.
- PARTES DE UN DEA.
 - Diferente interfaz usuarios.
 - Controles básicos.
 - Accesorios básicos.
 - Ayudas visuales y auditivas.

Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl



- PARCHES O ELECTRODOS.
 - Tipos de parches.
 - Colocación tradicional de los electrodos.
- SEGURIDAD EN EL USO DEL DEA.
 - Precauciones.
 - Advertencias.
 - Simbología general.
- CONOCIENDO UN DEA.
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.

UNIDAD 2: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PARA PERSONAL NO SANITARIO.

Módulo 1: Instalación del DEA en víctimas de PCR adulta y pediátrica.

- INTRODUCCIÓN.
- LEY Y PROGRAMAS DE USO DEL DEA.
- INDICACIONES DEL USO DEL DEA.
- SECUENCIA PARA RCP BÁSICA Y USO DE DEA.
- INSTRUCCIONES PARA LA INSTALACIÓN Y USO DEL DEA.
- SECUENCIA EN EL USO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO.
- SECUENCIA ACCIONES SI EL DEA INDICA O NO UNA DESCARGA.
- VIDEO TUTORIAL MANEJO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO EN ADULTOS.
- VIDEO TUTORIAL MANEJO DEL DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO EN NIÑOS Y LACTANTES.
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.

Módulo 2: Unidades estructurales de la reanimación cardiopulmonar básica para legos.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTO DE REANIMADOR LEGO.
- UNIDADES ESTRUCTURALES DE LA RCP.
 - Seguridad de la escena.
 - Cadena de supervivencia.
 - Reconocimiento de la falta de respuesta a estímulos.
 - Activación del sistema de respuesta de emergencia.
 - Solicite un DEA.
 - Reconocimiento de la ausencia de respiración normal.
 - Posición lateral de seguridad.
 - Compresiones de calidad.
 - Técnica compresiones torácicas.
 - Instalación del DEA.
- CLAVES PARA LA RCP DE ALTA CALIDAD.
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.



Módulo 3: Reanimación Básica Adulta Para Personal Legó - Solo con las Manos.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS ESENCIALES PARA LA RCP.
- RCP SOLO CON LAS MANOS PASO A PASO.
 - Vídeo RCP solo con las manos sin DEA.
 - Víctima adulta y adolescente.
 - RCP solo con las manos y uso de DEA mayores de 8 años.
 - Víctima niño y lactante.
 - RCP solo con las manos y uso de DEA menores de 8 años.
- CLAVES PARA LA RCP DE ALTA CALIDAD.
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.

Módulo 4: Preguntas frecuentes en reanimación cardiopulmonar y uso DEA.

- INTRODUCCIÓN.
- ¿QUÉ ES UN PARO CARDÍACO SÚBITO?
- ¿QUIÉNES TIENEN RIESGO DE SUFRIR UN PARO CARDÍACO SÚBITO?
- ¿QUÉ ES LA FIBRILACIÓN VENTRICULAR?
- ¿CÓMO SE TRATA LA FIBRILACIÓN VENTRICULAR?
- ¿QUÉ ES UN DEA?
- ¿PODRÍA LESIONAR A LA VÍCTIMA AL USAR UN DEA?
- ¿QUÉ SUCEDE SI OLVIDO LOS PASOS PARA USAR UN DEA?
- SI LA DESFIBRILACIÓN ES TAN IMPORTANTE, ¿POR QUÉ DEBO APLICAR COMPRESIONES?
- ¿ME PUEDEN DEMANDAR POR USAR UN DEA?
- ¿ES POSIBLE APLICAR UNA DESCARGA ACCIDENTAL A OTRO RESCATISTA O A MÍ MISMO?
- ¿PUEDO DESFIBRILAR SOBRE UNA SUPERFICIE MOJADA?
- DESPUÉS DE DESFIBRILAR CON ÉXITO A LA VÍCTIMA, ¿DEBO MANTENER COLOCADAS LAS ALMOHADILLAS CON ELECTRODOS?
- RESUMEN Y CONCLUSIONES.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, pruebas de autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- La dedicación horaria requerida para el curso es de 2,5 horas diarias, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, clases interactivas, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - o **1 prueba final. (100% de la nota final)**
 - Prueba online de 25 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado [segundo intento] en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0. (Escala de 1,0 a 7,0.)



DOCENTE:

FABIAN BELMAR RIFFO

Enfermero Universidad de Concepción.

Máster en Enfermería en Urgencias Emergencias y Desastres Universidad Cardenal Herrera.

Docente auxiliar carrera de Enfermería Universidad de Concepción sede Los Ángeles.

Enfermero Reanimador SAMU.

Proveedor ACLS, PALS, PHTLS, PRN, FCCS.

Diplomado en Ventilación Mecánica en paciente crítico.

Diplomado en Cuidados Intensivos Pediátrico.



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-reanimacion-cardiopulmonar-uso-dea>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

