



CURSO E LEARNING SEGURIDAD QUIRÚRGICA EN LOS PROCESOS PERIOPERATORIOS OBSTÉTRICOS

Curso de 60 Horas Pedagógicas



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	16
Horarios	17
Evaluación	17
Requisitos de aprobación	17
Docente	18
Contacto	19



FUNDAMENTACIÓN:

Un pabellón quirúrgico obstétrico es una unidad crítica dentro de una institución de salud, ya que se realizan diversos procedimientos quirúrgicos altamente calificados, debiendo entregar al paciente cuidados integrales, por lo cual la seguridad quirúrgica en el proceso perioperatorio obstétrico es esencial para que las intervenciones se realicen en forma segura y eficiente.

En la formación de pre grado de las carreras de salud existe una escasa incorporación de las temáticas de pabellón en las mallas curriculares, esto avala la importancia de estandarizar criterios basados en la evidencia en la atención de pacientes que requieren de un procedimiento quirúrgico. El conocimiento brinda seguridad en el quehacer y en el hacer del rol como integrante de un equipo de salud, entregando calidad y seguridad en la atención para el paciente y su familia.

El curso está orientado a entregar conocimientos teóricos a profesionales de matronería, los cuales se desempeñan o quieren trabajar en los diferentes centros de salud con áreas quirúrgicas obstétricas de nuestro país.



OBJETIVO GENERAL:

Adquirir conocimientos teóricos para el manejo quirúrgico en los procesos perioperatorios obstétricos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno sea capaz de:

1. Analizar los fundamentos de la atención de calidad en el entorno quirúrgico.
2. Describir la estructura y organización de un pabellón quirúrgico y sus servicios de apoyo.
3. Identificar el proceso de esterilización y su impacto en la seguridad de las cirugías.
4. Identificar los aspectos generales de seguridad para los pacientes.
5. Conocer características de la instrumentalización quirúrgica y tipos de insumos utilizados con mayor frecuencia.
6. Analizar los diferentes tipos de anestesia y sus cuidados respectivos.



DIRIGIDO A:

Matronas y Matrones.

Estudiantes de carrera de obstetricia de 4to y 5to año.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos o en curso de medicina, de otra carrera de la salud o de otra carrera, pero con desenvolvimiento en el ámbito de la salud. No son necesarios estudios de postgrado.

Documentación anexa:

Profesionales de Obstetricia: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

Estudiantes de Obstetricia 4to y 5to año: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl certificado de alumno regular.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile, SENCE.](#) Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728,](#) equivalente a ISO 9001.



DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 20 días desde que inicia su curso. [No puede rendir la prueba final antes de los 20 días]

Plazo Máximo: 30 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL PROCESO QUIRÚRGICO.

Módulo 1: Generalidades del Periodo Perioperatorio.

- INTRODUCCIÓN.
- ANTECEDENTES HISTÓRICOS.
- PROCESO QUIRÚRGICO.
 - Fases.
 - Fase preoperatoria.
 - Fase intraoperatoria.
 - Fase post operatoria.
- ROL PROFESIONAL EN EL QUIRÓFANO.
- BIBLIOGRAFÍA.

Módulo 2: Características Generales del Quirófano.

- DISEÑO DE PABELLONES
 - Tipos de pabellones.
 - Corredores diferenciados con circulación de retorno.
 - Corredores diferenciados de pacientes e insumos.
 - Corredor unidireccional.
 - Norma técnica básica para quirófanos (NTB).
- ÁREAS DE CIRCULACIÓN.
- EQUIPAMIENTO DEL QUIRÓFANO.
 - Equipamiento básico.
 - Equipamiento específico.
- SERVICIO DE APOYO.
- RECURSO HUMANO.
 - Quirófano.
 - Sala recuperación.
 - Norma ministerial.
- BIBLIOGRAFÍA.

UNIDAD II SEGURIDAD QUIRÚRGICA.

Módulo 1: Asepsia y antisepsia quirúrgica.

- GENERALIDADES.
- ANTISÉPTICOS.
- DESINFECTANTES.
- INFECCIÓN SITIO OPERATORIO.
- MEDIDA DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES.
 - Precauciones estándar y adicionales.
 - Lavado de manos.
 - Vestimenta.
 - Técnica aséptica.
 - Consideraciones.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 2: Proceso de Esterilización.

- PROCESO DE ESTERILIZACIÓN.
 - Clasificación de Spaulding.
 - Etapas del proceso de esterilización.
 - Descontaminación.
 - Lavado.
 - Inspección.
 - Armado.
 - Esterilización.
 - Autoclave a vapor.
 - Óxido de etileno.
 - Peróxido de hidrogeno (plasma).
 - Almacenaje.
- CONTROLES DE CALIDAD.
 - Monitorización del proceso.
 - Recomendaciones.
- BIBLIOGRAFÍA.

Módulo 3: Seguridad en el Proceso Quirúrgico.

- INTRODUCCIÓN.
- APLICACIÓN DE LA LISTA DE VERIFICACIÓN.
 - Fases.
 - Antes de la inducción anestésica.
 - Antes de la incisión.
 - Antes de que el paciente salga del quirófano.
- BIBLIOGRAFÍA.

UNIDAD III: TÉCNICAS DE QUIRÓFANO
Módulo 1: Atención clínica en el área quirúrgica.

- EL ENTORNO QUIRÚRGICO.
 - Clasificación según resolución quirúrgica.
 - Estructura física.
 - Normas de actuación en el quirófano.
- FUNCIONES CLÍNICAS EN EL QUIRÓFANO.
 - revisión previa a la intervención.
 - revisión del paciente al ingreso.
 - Funciones del personal en el quirófano.



Módulo 2: Técnica aséptica quirúrgica.

- GENERALIDADES.
 - Asepsia.
 - Conciencia quirúrgica.
- NORMAS BÁSICAS EN EL QUIRÓFANO.
 - Vestimenta.
 - Elementos de protección personal y barreras.
- TÉCNICAS DE QUIRÓFANO.
 - Lavado de manos quirúrgico.
 - Técnicas de vestido.
 - Técnicas de enguantado.
 - Apertura de paquetes y material estéril.
 - Técnicas intraoperatorias.
 - Retiro de vestimenta.
 - Conservación del campo estéril.
- BIBLIOGRAFÍA.

Módulo 3: Posicionamientos quirúrgicos.

- FUNDAMENTOS.
- CARACTERÍSTICAS DE LA MESA DE OPERACIONES.
- LESIONES EN LOS PACIENTES Y COLOCACIÓN EN POSICIÓN.
- PREVENCIÓN DE LESIONES POR COMPRESIÓN.
- POSICIONES QUIRÚRGICAS.
 - Decúbito dorsal.
 - Trendelenburg.
 - Trendelenburg invertida.
 - Litotomía, ginecológica o dorsosacra.
 - Litotomía baja.
 - Colocación en posición en la mesa de ortopedia.
 - Fowler.
 - Decúbito lateral de sims.
 - Decúbito ventral o prono.
 - Kraske o navaja sevillana.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 4: Preparación quirúrgica de la piel y colocación de los campos.

- INTRODUCCIÓN.
- PREPARACIÓN DE LA PIEL.
 - Aseo del área quirúrgica.
 - Evaluación de la zona quirúrgica.
 - Rasurado quirúrgico vs recorte de vello.
 - Uso de soluciones antisépticas.
 - Factores a considerar en la preparación de piel.
 - Técnicas de preparación zona operatoria.
 - Preparación de sitios específicos.
 - Cara.
 - Cuello.
 - Área mamaria y torácica.
 - Brazo y mano.
 - Hombro.
 - Abdomen, flancos y espalda.
 - Vagina, genitales externos y área perineal.
 - Miembros inferiores.
- COLOCACIÓN DE CAMPOS.
 - Propósito y uso de los campos quirúrgicos.
 - Técnica utilizada en la colocación de campos.
- BIBLIOGRAFÍA.

Módulo 5: Planificación de la cirugía y rutina intraoperatoria.

- INTRODUCCIÓN.
- PLANIFICACIÓN DEL CASO.
 - Diagnóstico.
 - Reconstructivo.
 - De reparación.
 - Para resección o extirpación.
 - De reemplazo o implante.
- SECUENCIA DE EVENTOS PERIOPERATORIOS.
 - Secuencia preoperatoria.
 - Secuencia Intraoperatoria.
 - Secuencia Postoperatoria.
- RUTINA INTRAOPERATORIA.
 - Preparación de la caja.
 - Tareas.
 - Recolección del instrumental y materiales quirúrgicos.
 - Preparación del equipo no estéril.
 - Preparación del material estéril.
 - Preparación de las suturas.
 - Comienzo de la cirugía.
 - Recuento de material.
 - Control del campo quirúrgico.
 - Manipulación y entrega de material.
 - Prevención de daño tisular.
 - Manipulación y preservación de las muestras.
 - Cierre de la herida.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 6: Electrocirugía.

- GENERALIDADES DE LA ELECTROCIRUGÍA.
 - Propiedades de la electricidad.
 - Principios de la electrocirugía.
 - Modos operativos en la electrocirugía.
 - Corte.
 - Coagulación.
 - Componentes de la electrocirugía.
 - Fuente de energía.
 - Electrodo activo.
 - Controles.
 - Electrodo de retorno del paciente.
- TIPOS DE ELECTROCIRUGÍA.
 - Electrocirugía monopolar.
 - Electrocirugía bipolar.
- CONSIDERACIONES EN LA ELECTROCIRUGÍA.
 - Efectos de la electrocirugía en el tejido.
 - Variantes que interfieren en la electrocirugía.
 - Cuidados de enfermería específicos para electrocirugía.
 - Tecnologías alternativas.
 - Recomendaciones para evitar complicaciones.
 - Precauciones en la sala de operaciones.
 - Peligros en la electrocirugía.

Módulo 7: Cirugía endoscópica y mínimamente invasiva.

- INTRODUCCIÓN
- GENERALIDADES DE LA CIRUGÍA MÍNIMAMENTE INVASIVA (CMI)
 - Principios de la cirugía mínimamente invasiva.
 - Ventajas y desventajas.
 - Riesgos asociados.
- ACTIVIDADES A REALIZAR EN LA CMI.
 - Preparación del paciente.
 - Equipamiento necesario.
 - Fuente de luz y cable fibra óptica.
 - Endoscopio rígido.
 - Video cámara.
 - Unidad de control de cámara.
 - Monitor.
 - Instrumental utilizado.
 - Diseño de los instrumentos.
 - Tipo de instrumentos y sus usos.
 - Cuidados con el instrumental.
 - Preguntas.
 - Cuidados intraoperatorios.
 - Técnicas utilizadas.
 - Sistemas de trocares y cánulas.
 - Expansión tisular en el sitio quirúrgico.
 - Insuflación.
 - Cirugía robótica.
 - Conclusión.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 8: Instrumentación quirúrgica.

- INTRODUCCIÓN.
- CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA.
- FABRICACIÓN DEL INSTRUMENTAL.
- DISEÑO DEL INSTRUMENTAL.
- CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTAL.
- CLASIFICACIÓN DEL INSTRUMENTAL.
 - Según su composición.
 - Según su forma.
 - Según su función.
 - Presión y de referencia.
 - Clampeo y oclusión.
 - Corte y disección.
 - Separación.
 - Dilatadores.
 - Medición.
 - Suturas.
 - Aspiración.
- ARMADO MESA ARSENALERA.
- TIPOS DE TEJIDOS Y ELECCIÓN DEL INSTRUMENTAL.
- BIBLIOGRAFÍA.

Módulo 9: Heridas quirúrgicas.

- DEFINICIÓN DE SUTURA.
- TIPOS DE SUTURAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
 - Características sutura ideal.
 - Fuerza tensil y tiempo de absorción.
 - Elección de suturas.
 - Clasificación suturas quirúrgicas.
- TIPOS DE AGUJAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.
 - Clasificación de agujas quirúrgicas.
 - Características de las agujas quirúrgicas.
 - Características de una aguja ideal.
- TIPOS DE DRENAJES Y SUS CARACTERÍSTICAS.
 - Definición.
 - Historia de los drenajes.
 - Características de un drenaje ideal.
 - Clasificación de los drenajes quirúrgicos.
 - Permanencia de los drenajes.
 - Drenajes más utilizados.
 - Cuidados de enfermería.
 - Riesgo de los drenajes.
 - Problema frecuente con los drenajes.
- BIBLIOGRAFÍA.



UNIDAD IV ANESTESIA EN PABELLÓN.

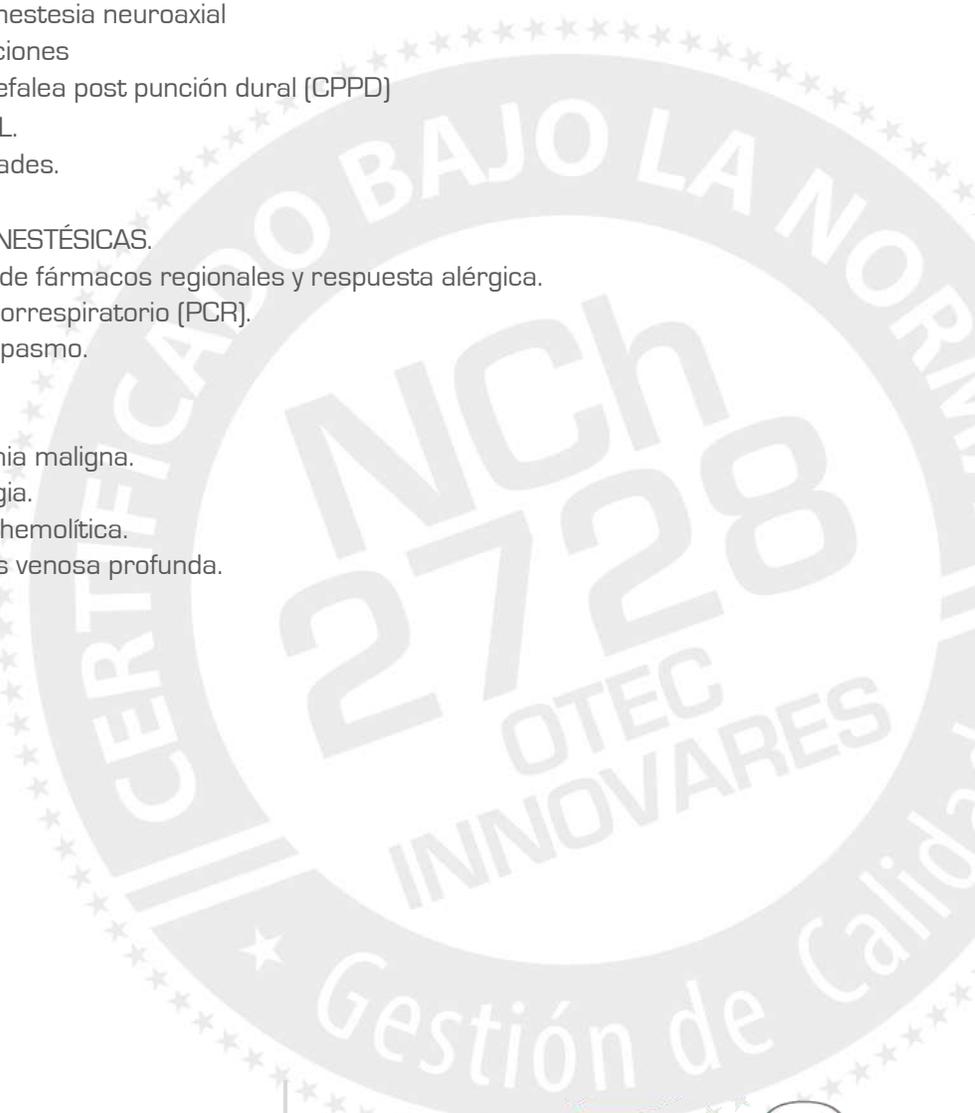
Módulo 1: Generalidades de Anestesia.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTOS IMPORTANTES DE ANESTESIA.
- PRINCIPIOS DE LA ANESTESIA.
 - Fisiología del SNC.
 - Transmisión nerviosa.
 - Sistema nervioso autónomo.
 - Sistema nervioso somático.
- PERSONAL ESPECIALIZADO DE ANESTESIA.
 - Anestesiista.
 - Técnico en anestesia.
- EVALUACIÓN EN ATENCIÓN PREOPERATORIA.
 - Evaluación preoperatoria.
 - Estado físico y clasificación anestésica.
 - Medicamentos y alergias.
 - Antecedentes de anestesia.
 - Estado de las vías aéreas y la dentadura.
 - Evaluación musculoesquelética.
 - Evaluación psicológica.
 - Evaluación social.
 - Elección de la anestesia.
 - Pruebas preoperatorias.
- PREPARACIÓN DEL PACIENTE.
 - Documentación y lista de controles preoperatorios.
- MONITORIZACIÓN INTRAOPERATORIA.
 - Objetivos y documentos.
 - Proceso de monitorización.
 - Oxigenación.
 - Ventilación y perfusión.
 - Circulación y balances de líquidos.
 - Temperatura corporal.
 - Respuesta neuromuscular.
 - Nivel de conciencia.
 - Balance de líquidos.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 2: Métodos de Anestesia.

- ANESTESIA GENERAL
 - Descripción
 - Equipo de anestesia
 - Manejo de las vías aéreas
 - Generalidades
 - Intubación endotraqueal
 - Mascara laríngea
 - Etapas
 - Tipos de anestesia
 - Inhalatoria
 - Endovenosa
- ANESTESIA REGIONAL
 - Tipos
 - Anestesia Radicular
 - Anestesia troncular
 - Anestesia neuroaxial
 - Complicaciones
 - Cefalea post punción dural (CPPD)
- ANESTESIA LOCAL.
 - Generalidades.
 - Tipos.
- EMERGENCIAS ANESTÉSICAS.
 - Toxicidad de fármacos regionales y respuesta alérgica.
 - Parocardiorrespiratorio (PCR).
 - Laringoespasmó.
 - Anafilaxia.
 - Shock.
 - Hipertermia maligna.
 - Hemorragia.
 - Reacción hemolítica.
 - Trombosis venosa profunda.
- BIBLIOGRAFÍA.



Módulo 3: Cuidados en la recuperación post anestésica.

- INTRODUCCIÓN.
- OBJETIVOS DE LA RECUPERACIÓN POST ANESTÉSICA.
- UNIDAD DE CUIDADOS POST ANESTÉSICOS.
 - Descripción.
 - Ingreso.
 - Procedimiento post anestésico.
 - Evaluación del paciente.
 - Actividades post anestésicas.
 - Cuidados post anestésicos.
- PLANIFICACIÓN DEL ALTA.
 - Criterio de alta.
 - Criterios fisiológicos.
 - Estado psicosocial.
- BIBLIOGRAFÍA.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

b. Clases interactivas multimediales:

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final, etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 40 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4,0. Escala de 1,0 a 7,0.



DOCENTE:

JORGE SALFATE AGUAYO.

Enfermero.

Diplomado en Enfermería en Pabellón y recuperación General.

Diplomado en Gestión de Calidad en Salud para la Gestión del Cuidado.



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-seguridad-quirurgica-procesos-perioperatorios-obstetricos>

Otec Innovares
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl
www.CapacitacionesOnline.com

