



CURSO E LEARNING CUIDADO Y REHABILITACIÓN FISIOTERAPEUTICA DE LAS DISFUNCIONES DE PISO PELVICO DE LA MUJER.

90 Horas pedagógicas.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604 Temuco
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



ÍNDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	16
Horarios	17
Evaluación	17
Requisitos de aprobación	17
Docente	18
Contacto	19



FUNDAMENTACIÓN:

La salud integral de la mujer es una de las áreas que ha tenido amplio desarrollo en la última década, producto de los diversos acontecimientos a lo largo de la vida de las mujeres que ponen en riesgo o deterioran la salud de estas: embarazo, parto, climaterio. La incontinencia urinaria, una de las patologías más frecuentes (24% a 45% de prevalencia reportada en revisiones sistemáticas, Milson I, et al., 2017), provoca daño no sólo en las estructuras asociadas, si no que acarrea alteraciones en la vida social y en la salud emocional de ellas, viviendo la patología en soledad, en secreto e incluso en aislamiento, afectando la calidad de vida (Aoki, Y, et. al., 2017). Factores de riesgo como la edad, IMC, tipo de parto, principalmente el vaginal (Milson I, et al., 2017), junto con partos instrumentalizados, violencia obstétrica, constipación crónica, sedentarismo, entre otros, predisponen las estructuras anatómicas a su debilitamiento y posterior aparición de disfunciones. Sin embargo, estas condiciones continúan subdiagnosticadas y subtratadas: 75% de las mujeres afectadas no buscan atención, y entre aquellas buscando tratamiento, solamente el 12% terminan recibiendo cuidados (Minassian, VA, et. al., 2012).

Dados los antecedentes expuestos, surge la necesidad de ofrecer a las mujeres alternativas y estrategias que permitan prevenir las principales disfunciones y patologías asociadas, junto con el abordaje de los factores de riesgo de estas y la rehabilitación. Kinesiólogos y Fisioterapeutas, son pilar fundamental en esta labor, por tanto, quienes se desempeñan profesionalmente con mujeres, deben adquirir y desarrollar diversas habilidades y herramientas para acompañar a la mujer en todo el ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez y adultez mayor), otorgando mayores niveles de calidad de vida.

Este curso inicia situándonos en el contexto social y epidemiológico, desde una perspectiva de género, para adquirir nuevas miradas que permitan abordar el proceso de salud-enfermedad de la mujer desde un panóptico actualizado y moderno.

Luego, se abordarán conceptos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos de los sistemas reproductivo-sexual, urinario y digestivo. Posteriormente, identificaremos herramientas terapéuticas, técnicas de fisioterapia y modos de abordar las diversas disfunciones pelviperineales, basados en la evidencia científica actual.

Finalmente, este curso brindará herramientas y estrategias fisioterapéuticas básicas y actualizadas desde un punto de vista teórico, de modo que puedas desarrollar nuevas habilidades para el abordaje de tus usuarias y prepararte para profundizar los conocimientos prácticos en posteriores formaciones académicas.



OBJETIVO GENERAL:

El curso tiene como objetivo que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos, herramientas y habilidades destinadas a la prevención y rehabilitación fisioterapéutica de las principales disfunciones de piso pélvico de la mujer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al término del curso, los/as participantes serán capaces de:

1. Sensibilizarse acerca de la situación de salud-enfermedad de la mujer, bajo un enfoque de género.
2. Conocer los antecedentes epidemiológicos relacionados a la salud pélviperineal de la mujer.
3. Reconocer las estructuras anatómicas relacionadas con la salud pelviperineal de la mujer.
4. Reconocer la fisiología de los sistemas reproductivo-sexual, urinario y digestivo.
5. Identificar la fisiopatología y abordaje médico de las patologías pelviperineales más frecuentes de la mujer.
6. Adquirir nuevas herramientas terapéuticas orientadas hacia la prevención de disfunciones pelviperineales a lo largo del ciclo vital de la mujer.
7. Conocer las diversas herramientas y técnicas de fisioterapia más utilizadas en las disfunciones pelviperineales, basadas en la evidencia científica actual.
8. Conocer el abordaje de las disfunciones pelviperineales de la mujer, en base a la evidencia científica actual.



DIRIGIDO A:

Kinesiólogas/os y Fisioterapeutas.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos de la carrera de Kinesiología. No son necesarios estudios de postgrado.

Documentación anexa:

Profesionales: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.



DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 45 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 45 días).

Plazo Máximo: 60 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1 PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD DE LA MUJER.

MÓDULO 1 PRINCIPIOS Y MIRADAS ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD DE LAS MUJERES.

- KINESIÓLOGOS Y FISIOTERAPEUTAS EN LA SALUD PÉLVICA DE LA MUJER.
 - Objetivos de la reeducación pelviperineal.
 - Algo de historia.
- LA SALUD COMO DERECHO HUMANO.
 - Determinantes sociales de la salud.
 - Condiciones desiguales en la mujer.
 - Desigualdades de riqueza e ingresos.
 - Empleo.
 - Obesidad.
 - Violencia contra las mujeres.
- ACERCA DEL PROFESIONAL QUE TRABAJA CON MUJERES.
- CONCEPTO GÉNERO Y OTROS.
- ENFOQUE DE GÉNERO: ¿A QUE SE REFIERE?
- IMPLICANCIAS DEL ENFOQUE DE GÉNERO.
 - Para el profesional.
 - Para la institución.
 - Para el sistema de salud.
 - El ejemplo de Chile.
- EL CICLO VITAL DE LAS MUJERES.
- PROPÓSITO DE LA ATENCIÓN DE SALUD HACIA LAS MUJERES. EL EJEMPLO DE CHILE.

MÓDULO 2 EPIDEMIOLOGÍA RELACIONADA CON LOS DIVERSOS ASPECTOS DE LA SALUD DE LA MUJER.

- ¿QUÉ ES LA EPIDEMIOLOGÍA?
- SITUACIONES QUE ALTERAN LA SALUD DE LAS MUJERES, RELACIONADAS CON LAS ESTRUCTURAS PELVIPERINEALES.
- INFORME MUNDIAL OMS 2018 SALUD MUJERES.
- CIFRAS RELACIONADAS CON EL EMBARAZO.
 - Embarazo adolescente.
 - Mortalidad materna.
- CIFRAS ACERCA DE DISFUNCIONES DE PISO PÉLVICO.
 - Incontinencia Urinaria.
 - Prolapso de órganos pélvicos.
 - Incontinencia fecal.
 - Disfunciones Sexuales.
- BRECHAS EN LOS DATOS EPIDEMIOLÓGICOS.



UNIDAD 2 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LOS SISTEMAS RELACIONADOS A LAS PROBLEMÁTICAS FRECUENTES DE SALUD PÉLVIPERINEAL DE LA MUJER.

MÓDULO 1 ANATOMÍA PÉLVICA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA REPRODUCTOR-SEXUAL.

- ANATOMÍA DE SUPERFICIE.
- LA PELVIS Y EL PERINÉ.
 - La cintura pélvica.
 - Diferencias de la pelvis entre hombres y mujeres.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.
 - Articulación sacroilíaca.
 - Símfisis del pubis.
- CAVIDAD PÉLVICA.
 - Paredes laterales.
 - Pared posterior.
 - El piso o suelo de la pelvis.
 - Plano superficial.
 - Plano medio o diafragma urogenital.
 - Plano profundo o diafragma Pélvico.
- INERVACIÓN PÉLVICA.
 - Plexo sacro.
 - Plexo coccígeo.
- IRRIGACIÓN.
- ÓRGANOS PÉLVICOS.
 - Útero.
 - Ovarios y Trompas Uterinas.
 - Vagina.
 - Sistema de fijación del útero, trompas y ovarios.
 - Clítoris.
- FUNCIÓN SEXUAL.
 - Respuesta sexual femenina.
 - Cambios en los genitales.

MÓDULO 2 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA URINARIO.

- ÓRGANOS DEL SISTEMA URINARIO.
 - Riñones.
 - Uréteres.
 - Vejiga.
 - Uretra.
 - Soporte anatómico de la uretra femenina.
- IRRIGACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA URINARIO.
- INERVACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA URINARIO.
- MICCIÓN Y CONTINENCIA.
 - Fase de llenado.
 - Fase de vaciado.
 - Control de la micción.
 - Receptores y vías aferentes.
 - Vías eferentes.
 - Neuroreceptores.
 - Mecanismos Reflejos.
 - Circuitos Neurológicos.
- TEORÍA INTEGRAL DE LA CONTINENCIA.
 - Fundamentos anatómicos.
 - Componentes musculares y fascias.
 - Principales ligamentos.
 - Zona de elasticidad crítica.
 - Papel de tensión vaginal en la micción y la continencia.



MÓDULO 3 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO.

- ÓRGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO.
 - Intestino Delgado.
 - Intestino Grueso.
 - Recto y conducto anal.
 - Vascularización del recto y conducto anal.
 - Inervación del recto y conducto anal.
- FISIOLÓGÍA DE LA DIGESTIÓN Y DEFECACIÓN
 - Masticación y deglución.
 - Movimientos del estómago.
 - Movimientos del intestino delgado.
 - Movimientos del colon.
 - Defecación.
 - Rol del elevador del ano en la continencia anal.
 - Flap valve y Flutter valve.

MÓDULO 4 EMBARAZO FISIOLÓGICO.

- EMBARAZO Y GESTACIÓN
- CAMBIOS Y ADAPTACIONES DURANTE LA GESTACIÓN
 - Cambios en el sistema reproductivo.
 - Útero y ovarios.
 - Vagina y periné.
 - Cambios en las mamas y piel.
 - Cambios metabólicos.
 - Cambios hematológicos.
 - Cambios en el Sistema cardiovascular.
 - Cambios en el Sistema respiratorio.
 - Cambios en el sistema urinario.
 - Cambios en el tracto gastrointestinal.
 - Cambios en el sistema endocrino.
 - Cambios en el sistema musculoesquelético.
 - Efectos en el piso pélvico.
 - Cambios en el sistema nervioso central.

MÓDULO 5 POSPARTO Y CLIMATERIO FISIOLÓGICO.

- EL PARTO.
 - Etapas del parto.
 - Atención del trabajo de parto y del parto.
 - Parto por cesárea.
 - Episiotomía y perineorrafia.
- PUERPERIO NORMAL.
 - Cambios en el útero.
 - Cambios en el periné.
 - Cambios generales.
 - Lactancia.
 - Cambios en el estado de ánimo.
 - Cambios musculoesqueléticos.
 - Cambios en la sexualidad.
- CLIMATERIO.
 - Endocrinología del climaterio.
 - Manifestaciones.
 - Cambios a corto plazo.
 - Cambios a mediano plazo.
 - Cambios a largo plazo.



UNIDAD 3 FISIOPATOLOGÍA Y ABORDAJE MÉDICO DE LAS PROBLEMÁTICAS FRECUENTES DE SALUD PÉLVIPERINEAL DE LA MUJER.

MÓDULO 1 DISFUNCIONES GENITOURINARIAS.

- TERMINOLOGÍA.
 - Síntomas.
 - Incontinencia urinaria.
 - Almacenamiento de la vejiga y sensoriales.
 - Micción y postmicción.
 - Prolapso de órganos pélvicos.
 - Signos.
 - Incontinencia urinaria y prolapso de órganos pélvicos.
- FISIOPATOLOGÍA DE LOS DEFECTOS DE PISO PÉLVICO.
 - Aplicación clínica de la teoría integral de la continencia.
 - Niveles de Delancey.
 - Teoría de dique seco.
- HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS.
 - Entrevista clínica.
 - Examen físico.
 - Test.
 - Exámenes complementarios.
- INCONTINENCIA URINARIA DE ESFUERZO.
 - Cambios en el estilo de vida.
 - Entrenamiento muscular de piso pélvico.
 - Intervenciones quirúrgicas.
- PROLAPSO DE ÓRGANOS PÉLVICOS.
 - Manejo conservador.
 - Manejo quirúrgico.
- SÍNDROME DE VEJIGA HIPERACTIVA.
 - Terapia conductual.
 - Manejo farmacológico.

MÓDULO 2 DISFUNCIONES COLOPROCTOLÓGICAS.

- TERMINOLOGÍA.
- EPIDEMIOLOGÍA DE LAS PATOLOGÍAS COLOPROCTOLÓGICAS.
- EVALUACIÓN MÉDICA COLOPROCTOLÓGICA.
 - Entrevista clínica.
 - Examen físico.
 - Manometría anorectal.
 - Imágenes.
- CONSTIPACIÓN CRÓNICA.
 - Fisiopatología.
 - Tratamiento.
 - Cambios en el estilo de vida.
 - Farmacoterapia.
 - Cirugías.
- INCONTINENCIA FECAL.
 - Fisiopatología.
 - Tratamiento.
 - Cambios en el estilo de vida.
 - Farmacoterapia.
 - Fisioterapia.
 - Agrandamiento del esfínter anal.
 - Estimulación nerviosa.
 - Esfinteroplastía.



MÓDULO 3 DISFUNCIONES SEXUALES.

- EPIDEMIOLOGÍA.
- FISIOPATOLOGÍA.
 - Causas biológicas.
 - Causas psicológicas.
 - Dolor pélvico crónico.
- VESTIBULODINIA.
- VAGINISMO.
- EVALUACIÓN MÉDICA.
 - Entrevista clínica.
 - Examen físico.
- TRATAMIENTO MÉDICO.
 - Intervenciones psicosociales.
 - Fisioterapia.
 - Terapia manual miofascial.
 - Farmacoterapia.
 - Cirugías.

UNIDAD 4 PREVENCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS FRECUENTES DE LA SALUD DE LA MUJER A LO LARGO DEL CICLO VITAL.

MÓDULO 1 PREVENCIÓN PRIMARIA: SALUD DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJER ADULTA.

- INTRODUCCIÓN.
- SALUD PÉLVICA Y SEXUAL DE LAS NIÑAS.
 - Educación sobre genitales.
 - Hábitos de higiene y cuidado.
 - Hábitos saludables.
 - Educación sexual.
 - Prevención de la violencia sexual.
- SALUD PÉLVICA Y SEXUAL DE LAS ADOLESCENTES.
 - Alimentación saludable.
 - Actividad Física.
 - Educación sobre el ciclo menstrual.
 - Educación sexual.
 - Prevención de la violencia contra la mujer.
- SALUD PÉLVICA Y SEXUAL DE LA MUJER ADULTA
 - Obesidad y diabetes.
 - Actividad física.
 - Alimentación saludable.
 - Cesación del tabaquismo.
 - Prevención de la violencia contra la mujer.



MÓDULO 2 PREVENCIÓN DURANTE EL EMBARAZO Y EN EL POSTPARTO.

- GENERALIDADES DE LA PREVENCIÓN EN GESTANTES.
- ACTIVIDAD FÍSICA EN LA GESTANTE.
 - Aspectos anatómicos y fisiológicos.
 - Beneficios del ejercicio en el embarazo.
 - Contraindicaciones de ejercicio en gestantes.
 - Actividades a evitar.
 - Recomendaciones generales.
 - Recomendaciones para iniciar la actividad.
 - Motivos para detener la actividad.
 - Gestante con obesidad.
 - Gestante atletas.
 - Evaluación previa.
- ENTRENAMIENTO MUSCULAR DE PISO PÉLVICO EN LA GESTANTE.
- MASAJE PERINEAL EN LA GESTANTE.
- EDUCACIÓN SEXUAL EN EL EMBARAZO.
- GENERALIDADES DE LA PREVENCIÓN EN PUÉRPERAS.
- ACTIVIDAD FÍSICA EN EL POSTPARTO.
- HIGIENE POSTURAL POSTPARTO.
- RECUPERACIÓN DE LA DIASTASIS ABDOMINAL.
- ENTRENAMIENTO MUSCULAR DE PISO PÉLVICO EN EL POSTPARTO.
- TRATAMIENTO DE CICATRICES.
- EDUCACIÓN SEXUAL EN EL POSTPARTO.

MÓDULO 3 ENVEJECIMIENTO Y SALUD SEXUAL.

- GENERALIDADES DE LA PREVENCIÓN EN LA VEJEZ.
- EFECTOS DEL CLIMATERIO EN LA SALUD SEXUAL.
 - Fisiología del envejecimiento genital.
 - Lubricantes vaginales.
 - Hidratantes vaginales.
- SEXUALIDAD EN LA VEJEZ.
 - Factores que influyen en la conducta sexual.
 - Factores que limitan la sexualidad.
 - Comunicación equipo de salud/ personas mayores.
 - Recomendaciones para la educación sexual.
- ACTIVIDAD FÍSICA EN LA MUJER MAYOR.
 - Beneficios.



UNIDAD 5 HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS FISIOTERAPÉUTICAS PARA EL ABORDAJE DE LAS DISFUNCIONES PELVIPERINEALES DE LA MUJER, EN BASE A LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.

MÓDULO 1 EJERCICIO TERAPÉUTICO Y TÉCNICAS MANUALES.

- INTRODUCCIÓN.
- ENTRENAMIENTO MUSCULAR DE PISO PÉLVICO.
 - Adaptaciones musculares al entrenamiento.
 - Efectividad en incontinencia urinaria.
 - Efectividad en incontinencia fecal.
 - Efectividad en prolapso de órganos pélvicos.
 - Efectividad en la vejiga hiperactiva.
 - Efectividad en disfunciones sexuales.
 - Efectividad en el embarazo.
 - Efectividad en el trauma perineal postparto.
 - Versus ejercicios hipopresivos en el postparto.
 - Esquema general de entrenamiento.
 - Factores que influyen en el éxito del entrenamiento.
- ENTRENAMIENTO MUSCULATURA ABDOMINAL.
 - Efectividad en la diastasis del recto abdominal.
 - Efectividad en el dolor lumbar.
 - Ejercicios hipopresivos.
- REEDUCACIÓN POSTURAL.
 - Fundamentos.
- TERAPIA MANUAL MIOFASCIAL.
 - Efectividad en disfunciones sexuales.
 - Masaje perineal.
 - Movilización de tejido cicatrizal.
- MOVILIZACIÓN ARTICULAR.

MÓDULO 2 TERAPIA A TRAVÉS DE MEDIOS FÍSICOS Y OTROS INSTRUMENTOS TERAPÉUTICOS.

- ELECTROESTIMULACIÓN.
 - Fundamentos.
 - Parámetros de aplicación.
 - Efectividad.
- BIOFEEDBACK.
 - Fundamentos.
 - Efectividad.
- NEUROMODULACIÓN DEL TIBIAL POSTERIOR.
 - Fundamentos.
 - Parámetros de aplicación.
 - Efectividad.
- BALÓN RECTAL.
 - Fundamentos.
 - Formas de uso.
- DILATADORES VAGINALES.
 - Fundamentos.
 - Características y formas de uso.
 - Efectividad.
- PESARIOS.
 - Fundamentos y formas de uso.
 - Seguimiento y efectividad.
 - Efectividad.
- CONOS VAGINALES.
 - Fundamento y formas de uso.
 - Ventajas y objetivos.



- Efectividad.
- BOLAS CHINAS.
 - Fundamentos.
 - Características y formas de uso.
 - Efectividad.
- APLICACIONES PARA TRABAJAR EN CASA.
 - Aplicaciones móviles.
 - Dispositivos.

UNIDAD 6 ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO DE LAS PRINCIPALES DISFUNCIONES PELVIPERINEALES DE LA MUJER, BASADO EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.

MÓDULO 1 LA EVALUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DE PISO PÉLVICO.

- PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN FISIOTERAPÉUTICA DE PISO PÉLVICO.
- ENTREVISTA CLÍNICA.
 - Función urinaria.
 - Función digestiva.
 - Función sexual.
- EXPLORACIÓN VISUAL.
- EXPLORACIÓN PALPATORIA.
 - Abdomen y diafragma.
 - Periné.
 - Ano-recto.
- EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA.
- VALORACIÓN MUSCULAR.
 - Escala Oxford modificada.
 - Esquema PERFECT.
 - Manometría y electromiografía.
 - Manometría ano-rectal.
- REGISTRO GRÁFICO DE LA VALORACIÓN PERINEAL.
- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA.
- ESTABLECIMIENTO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN.

MÓDULO 2 ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO DE LAS DISFUNCIONES GENITOURINARIAS.

- GENERALIDADES DEL ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN DISFUNCIONES URINARIAS.
- FISIOTERAPIA EN INCONTINENCIA URINARIA.
 - Etapa I.
 - Etapa II.
 - Etapa III.
 - Caso clínico: Incontinencia urinaria en el embarazo y postparto.
- FISIOTERAPIA EN SÍNDROME DE VEJIGA HIPERACTIVA.
 - Reentrenamiento. Vesical.
 - Entrenamiento de la musculatura de piso pélvico.
 - Neuromodulación del tibial posterior.
 - Esquema de sesiones de tratamiento.



MÓDULO 3 ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO DE LAS DISFUNCIONES COLOPROCTOLÓGICAS.

- GENERALIDADES DE LA FISIOTERAPIA COLOPROCTOLÓGICA.
- FISIOTERAPIA EN INCONTINENCIA FECAL.
- FISIOTERAPIA EN CONSTIPACIÓN.
- PRIMERA ETAPA DE LA FISIOTERAPIA.
 - Educación.
 - Medidas higiénicas, dietéticas y conductuales.
 - Masaje abdominal.
 - Biofeedback electromiográfico.
- SEGUNDA ETAPA DE LA FISIOTERAPIA.
 - Entrenamiento muscular y técnicas manuales.
 - Electroestimulación.
 - Rehabilitación volumétrica.
 - Incontinencia fecal.
 - Constipación.
 - Neuromodulación del tibial posterior.
- TERCERA ETAPA DE LA FISIOTERAPIA.
 - Postura y pujo defecatorio.
 - Actividad física.
- CASO CLÍNICO: CONSTIPACIÓN.

MÓDULO 4 ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES y DOLOROSAS

- GENERALIDADES DEL ABORDAJE FISIOTERAPÉUTICO EN DISFUNCIONES SEXUALES Y DOLOROSAS.
- PRIMERA ETAPA.
 - Educación.
 - Terapia comportamental y medidas de apoyo.
 - Ejercicios de respiración, técnicas de relajación y meditación guiada.
 - Terapia manual.
 - Liberación manual de puntos de gatillo.
 - Aguja seca y aguja húmeda.
 - Liberación de cicatrices.
 - Elongación.
- SEGUNDA ETAPA.
 - Biofeedback y electroestimulación.
 - Entrenamiento con dilatadores vaginales.
 - Entrenamiento muscular de piso pélvico.
 - Cierre de la diástasis del recto abdominal.
- TERCERA ETAPA.
 - Entrenamiento en casa.
 - Dispositivos y otras terapias.
 - Incorporación de la pareja.
- CASO CLÍNICO.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 11.25 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - o **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 50 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (de lo contrario tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.
 - Recuerde que el plazo mínimo para rendir la prueba final para este curso son 20 días, es decir no puede rendirla antes de ese plazo, de ser así, se tomara como un intento válido y se considerara en el promedio de la nota final. El certificado se entrega solo a las personas que cumplan los plazos previamente informados.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0.

Escala de 1,0 al 7,0.



DOCENTE:

AYELÉN SUYAI SALVO GONZÁLEZ

- Kinesióloga, Universidad de la Frontera
- Magister en Gerontología Clínica, Universidad Mayor.
- Diplomado en Kinesioterapia de la Disfunciones Pelvipereineales de la Mujer, Universidad del Desarrollo.



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-cuidado-rehabilitacion-fisioterapeutica-disfunciones-piso-pelvico-mujer>

Teléfono: 452748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl
www.CapacitacionesOnline.com

