



CURSO E LEARNING ENFERMERÍA DEL ADULTO CON PROBLEMAS ONCOLÓGICOS

Curso de 60 Horas Pedagógicas



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	18
Horarios	19
Evaluación	19
Requisitos de aprobación	19
Docente	20
Contacto	21



FUNDAMENTACIÓN:

Actualmente el cáncer se encuentra como la segunda causa de muerte en Chile, bajo las muertes cardiovasculares; sin embargo, la epidemiología estima que para el 2022 se convierta en la primera causa de muerte (no solo nacional, si no, a nivel mundial).

En este momento en Chile con la promulgación de la ley nacional del cáncer y la articulación de un sistema que unifique la atención oncológica a través de la red nacional de salud, se espera requerir un número muy superior de profesionales que otorguen el cuidado y den respuesta a la demanda de pacientes oncológicos. En este escenario se hace fundamental poder comprender y aplicar el conocimiento de las generalidades de esta especialidad, la cual además de requerir un sólido conocimiento teórico científico requiere un gran manejo del cuidado integral con una visión humanista en el quehacer.

En la actualidad existe además un gran avance farmacéutico en las terapias oncológicas, lo que ha generado el requerimiento de un equipo de salud capaz de mantenerse vigente mediante actualización continua de sus conocimientos, manejando complicaciones no solo emocionales propias del estigma de la patología para la persona como quienes lo rodean, si no, conocimiento y manejo de los eventos adversos que van aconteciendo y que con los avances no son tan fácilmente extrapolables; mejorando las expectativas de vida e incluso de su sobrevivencia.

Finalmente, la reflexión y el conocimiento oncológico permiten a los profesionales de enfermería dar una respuesta adecuada desde las distintas áreas de atención afrontando el desafío del paciente con esta enfermedad, con una mirada decisiva, capaz de contener y orientar liderando en los equipos de salud



OBJETIVOS GENERALES:

Se espera que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de comprender el proceso que viven las personas con patologías oncológicas, incorporando en una visión integral aspectos claves como patogenia, epidemiología, factores de riesgo, entre otros; con el fin de otorgar un cuidado integral, holístico, atingente y preventivo en su quehacer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Se espera que al finalizar el curso los participantes sean capaces de:

1. Identificar mediante el aprendizaje de epidemiología el cuidado en factores de riesgo.
2. Comprender el proceso de carcinogénesis y su desarrollo desde el ciclo celular fisiológico hasta las alteraciones más frecuentes y su utilidad clínica.
3. Reflexionar acerca del cuidado desde el rol de enfermería a otorgar y sus implicancias en la persona con patología oncológica.
4. Identificar las urgencias oncológicas más frecuentes, sus riesgos y principales manejos para con ello poder planificar sus cuidados.
5. Sintetizar en base a lo aprendido los cuidados que requiere la persona con patología oncológica en los distintos lugares de atención.
6. Analizar el rol de la enfermera oncológica en las distintas fases de tratamiento y sus implicancias para otorgar un cuidado de calidad.



DIRIGIDO A:

- Profesionales de Enfermería
- Estudiantes de Enfermería de 4to año o interno.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Requisitos y documentación anexa:

Profesionales: Fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de Enfermera o Enfermero.

Estudiantes de Enfermería: Si es alumno de pregrado de Enfermería de 4to año o interno, debe presentar un certificado que lo acredite como alumno regular de la carrera.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE.](#) Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728,](#) equivalente a ISO 9001

DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días).

Plazo Máximo: 30 días desde que inicia su curso.



MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1: BASES DEL CÁNCER.

MÓDULO 1 EPIDEMIOLOGIA DEL CÁNCER.

- INTRODUCCIÓN.
- EPIDEMIOLOGIA INTERNACIONAL.
 - Epidemiología de tumores sólidos.
 - Epidemiología de tumores hematológicos.
 - Tasas de mortalidad.
- EPIDEMIOLOGIA NACIONAL.
- FACTORES AMBIENTALES Y SU INCIDENCIA EN EL CÁNCER.
- FACTORES HEREDITARIOS.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 2 ONCOGÉNESIS.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIONES.
- CICLO CELULAR.
 - Ciclo celular fisiológico.
 - Factores de crecimiento y hormonas.
 - Factores de muerte celular.
 - Alteraciones oncológicas
- CARCINOGENÉISIS.
- ANGIOGENÉISIS Y METÁSTASIS.
- CONCLUSIONES.



MÓDULO 3 GENERALIDADES DE TUMORES SÓLIDOS.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIONES.
- CLASIFICACIÓN DE TUMORES SÓLIDOS.
- FORMAS DE ESTRATIFICACIÓN TUMORAL.
 - Clasificación TNM.
 - Estadios tumorales.
 - Clasificaciones específicas por patología.
 - Cáncer de mama.
 - Cáncer cervicouterino.
- FORMAS DE DIAGNÓSTICO.
 - Biopsia.
 - Análisis molecular.
- TUMORES SÓLIDOS DE MAYOR PREVALENCIA.
 - Melanoma.
 - Tumores del sistema nervioso central.
 - Células germinales.
 - Osteosarcoma.
 - Carcinoma de Mama.
 - Adenocarcinoma de Estómago.
 - Adenocarcinoma de Próstata.
 - Adenocarcinoma de Colón.
 - Adenocarcinoma de Pulmón.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 4 GENERALIDADES DE TUMORES HEMATOLÓGICOS.

- INTRODUCCIÓN
- DEFINICIÓN
- NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS GENERALIDADES
- CLASIFICACIÓN DE LAS NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS
- LEUCEMIA LINFOBLÁSTICA
 - Leucemia linfoblástica o linfocítica aguda
 - Leucemia Linfoblástica Crónica.
- LEUCEMIA MIELOIDE O MIELOBLÁSTICA
 - Leucemia mieloide aguda.
 - Leucemia Mieloide Crónica.
- LINFOMA
 - Linfoma No Hodgkin
 - Linfoma Hodgkin
- MIELOMA.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 2: TRATAMIENTOS ONCOLÓGICOS.

MÓDULO 1 BASES DE LA RADIOTERAPIA.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIONES.
- HISTORIA DE LA RADIOTERAPIA
- FUNDAMENTOS DE LA RADIOTERAPIA.
 - Relación entre célula y radiación.
- TIPOS DE TERAPIAS RADIOLÓGICAS
 - Terapias con fotones.
 - Terapia con electrones.
 - Terapia con iones de carbono.
 - Terapia con protones.
 - Terapia con neutrones.
 - Terapia con partículas alfa y beta.
- OBJETIVOS DE LA RADIOTERAPIA.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 2 TRATAMIENTO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA RADIOTERAPIA.

- INTRODUCCIÓN.
 - Definiciones.
- RADIOTERAPIA EXTERNA.
 - Radioterapia de intensidad modulada.
 - Radioterapia conformal tridimensional.
 - Dosis y tratamiento de la radioterapia externa.
- RADIOTERAPIA INTERNA: BRAQUITERAPIA.
- RADIOTERAPIA SISTÉMICA.
- TIPOS DE TOXICIDAD DE LA RADIOTERAPIA.
 - Toxicidad Aguda.
 - Toxicidad Crónica.
- EFECTOS SECUNDARIOS.
 - Astenia y Alopecia.
 - Dermatitis Aguda.
 - Mucositis.
 - Xerostomía.
 - Enteritis.
 - Vómitos.
 - Efectos a nivel del sistema nervioso central.
 - Efectos variados.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.



MÓDULO 3 CIRUGÍA ONCOLÓGICA.

- INTRODUCCIÓN.
- OBJETIVO DE LA CIRUGÍA ONCOLÓGICA.
- PREVENCIÓN DEL CÁNCER.
- DIAGNÓSTICO ONCOLÓGICO.
- TRATAMIENTOS QUIRÚRGICOS.
- CIRUGÍA PALIATIVA.
- TRATAMIENTO DE COMPLICACIONES Y SECUELAS.
- TIPOS DE CIRUGÍAS POR PATOLOGÍA.
 - Cáncer de mama.
 - Cáncer Gástrico.
 - Cáncer de Próstata.
 - Cáncer de Colon y Recto.
 - Cáncer de Ovario.
- CUIDADO DE ENFERMERÍA.
 - Manejo Postquirúrgico.
 - Manejo al alta.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 4 TERAPIAS HEMATOLÓGICAS.

- INTRODUCCIÓN.
- CONCEPTO DE TRASPLANTE DE MÉDULA ÓSEA.
- CONCEPTOS RELEVANTES.
- HISTORIA DEL TRASPLANTE EN CHILE.
- EPIDEMIOLOGIA DEL TRASPLANTE.
- CARACTERÍSTICAS PARA EL TRASPLANTE.
- TIPOS DE TRASPLANTES DE CÉLULAS HEMATOPOYÉTICAS.
- PRINCIPIOS DE TRASPLANTE ALOGÉNICO.
- PRINCIPIOS DEL TRASPLANTE AUTOLOGO.
- COMPLEJO DE HISTOCOMPATIBILIDAD.
- ROL DE LA ENFERMERÍA EN EL TRASPLANTE DE médula ÓSEA.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
 - Antes del trasplante.
 - Después del trasplante.
 - Después del alta.
- CONCLUSIÓN.



UNIDAD 3: FARMACOLOGÍA ONCOLÓGICA.

MÓDULO 1 GENERALIDADES ADMINISTRACIÓN TERAPIAS FARMACOLÓGICAS.

- INTRODUCCIÓN.
- DEFINICIÓN.
- HISTORIA.
- METAS TERAPÉUTICAS DE LA FARMACOLOGÍA ONCOLÓGICA.
- VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS ANTINEOPLÁSICOS.
- CUIDADOS EN LA ADMINISTRACIÓN.
- PROTOCOLO DE QUIMIOTERAPIA.
- MECANISMO DE ACCIÓN.
 - Quimioterapia.
 - Inmunoterapia.
 - Hormonoterapia.
- UNIDADES DE PREPARADOS ONCOLÓGICOS.
- TRASLADO Y MANEJO.
- ADMINISTRACIÓN DE LA TERAPIA.
 - Elementos de protección personal.
- DERRAME DE CITOTÓXICO.
- DESECHO.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 2 TERAPIAS FARMACOLÓGICAS UTILIZADAS TRATAMIENTO DEL CÁNCER.

- INTRODUCCIÓN.
- DROGAS CITOTÓXICAS.
 - Antimetabolitos.
 - Alquilante.
 - Derivados del platino.
 - Antibióticos de las antraciclinas.
 - Alcaloides de la Vinca.
 - Taxanos.
 - Inhibidor de las topoisomerasas.
 - Efectos adversos a los citotóxicos.
- HORMONOTERAPIA.
- TERAPIA BIOLÓGICA.
 - Anticuerpo monoclonal.
 - Modificadores de la respuesta biológica.
 - Interleucina.
 - Interferón.
 - Vacuna antitumoral.
- BLANCOS MOLECULARES.
- CONCLUSIONES.



MÓDULO 3 EFECTOS ADVERSOS Y SUS CUIDADOS EN PACIENTES SOMETIDOS A FARMACOLOGÍA ONCOLÓGICA.

- INTRODUCCIÓN.
- TOXICIDAD.
- FACTORES QUE AFECTAN LAS TOXICIDADES.
- CLASIFICACIÓN EN FUNCIÓN DE APARICIÓN.
- CLASIFICACIÓN SEGÚN ÓRGANO.
- TOXICIDAD DIGESTIVA.
 - Náuseas y Vómitos.
 - Emesis postquimioterapia, cuidados.
 - Mucositis.
 - Cuidados en mucositis.
 - Diarrea y estreñimiento
 - Cuidados en diarrea y estreñimiento.
- TOXICIDAD DERMATOLÓGICA.
 - Alopecia.
- TOXICIDAD HEMATOLÓGICA.
 - Mielosupresión.
 - Cuidados en mielosupresión.
 - Anemia y trombopenia.
- TOXICIDAD NEUROLÓGICA.
- TOXICIDAD CARDIACA.
- TOXICIDAD RENAL Y VESICAL.
- TOXICIDAD METABÓLICA.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
 - Clasificación según daño tisular.
 - Drogas vesicantes e irritantes.
 - Extravasación.
- CONCLUSIÓN.



UNIDAD 4: CUIDADOS PALIATIVOS.

MÓDULO 1 CUIDADOS HUMANIZADOS.

- INTRODUCCIÓN.
- HISTORIA DE CUIDADOS PALIATIVOS.
- CONCEPTO DE HOSPICE.
- CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
- CONTEXTO PALIATIVO.
- CUIDADOS EN EL CONTEXTO PALIATIVO.
- HUMANIZACIÓN.
- OBJETIVOS PALIATIVOS SEGÚN OMS.
- CUIDADOS PALIATIVOS: DOLOR.
- DOLOR POR CÁNCER.
- CAUSAS DE DOLOR ONCOLÓGICO.
- TIPOS DE DOLOR.
- VALORACIÓN DEL DOLOR.
- ESCALAS.
- TRATAMIENTO DEL DOLOR ONCOLÓGICO.
 - Primer escalón.
 - Segundo escalón.
 - Tercer escalón.
 - Fármacos coadyuvantes.
- REFLEXIONAR EN LA MUERTE.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 2 PROGRAMA ALIVIO DEL DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS EN CHILE.

- INTRODUCCIÓN.
- HITOS EN EL CUIDADO PALIATIVO EN CHILE.
- VISTA GENERAL DE SERVICIOS DE CUIDADOS PALIATIVOS.
- CARACTERÍSTICAS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS.
- PROBLEMA GES.
- CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.
- ALGORITMO DE MANEJO EN CUIDADOS PALIATIVOS.
- PROPÓSITO DEL PLAN DE CUIDADOS PALIATIVOS.
- COMPONENTES DEL PROCESO DE ATENCIÓN.
- OBJETIVOS DEL PLAN.
 - Alivio De Síntomas.
 - Ingreso a la unidad.
 - Alivio del sufrimiento.
 - Acuerdos
- CONCLUSIONES.



MÓDULO 3 ROL DEL EQUIPO DE SALUD EN LOS CUIDADOS ONCOLÓGICOS.

- INTRODUCCIÓN.
- OBJETIVOS INTERDISCIPLINARES EN CUIDADOS PALIATIVOS.
- ROL INTERDISCIPLINAR.
- ROL DE ATENCIÓN PRIMARIA.
- ROL DE ATENCIÓN SECUNDARIA.
- ROL DE ATENCIÓN TERCIARIA.
- FUNCIONES DEL EQUIPO.
- FUNCIONES DEL EQUIPO DE SALUD.
- ROL DEL INTEGRANTE DEL EQUIPO DE SALUD.
 - Medico.
 - Profesional de Enfermería.
 - Profesional de Kinesiología.
 - Profesional de Psicología.
 - Asistente Social.
- ESPIRITUALIDAD EN CUIDADOS PALIATIVOS.
- EJEMPLO DE PLAN DE CUIDADOS PALIATIVOS. INTERDISCIPLINAR.
- CONCLUSIONES.

UNIDAD 5: EMERGENCIAS ONCOLÓGICAS.

MÓDULO 1 EMERGENCIAS ONCOLÓGICAS MECÁNICAS.

- INTRODUCCIÓN.
- ROL DE ENFERMERÍA.
- SÍNDROME DE VENA CAVA SUPERIOR.
 - Signos y Síntomas.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
 - Complicaciones.
 - Cuidados de enfermería.
- COMPRESIÓN MEDULAR.
 - Fisiología.
 - Signos y Síntomas.
 - Pronóstico.
 - Tratamiento.
 - Cuidados de Enfermería.
- OBSTRUCCIÓN VISCERAL.
 - Obstrucción intestinal.
- 5.1.2 Diagnóstico.
- 5.1.3 Tratamiento.
 - Otros ejemplos.
- CONCLUSIONES.



MÓDULO 2 EMERGENCIAS METABÓLICAS.

- INTRODUCCIÓN.
- HIPERCALCEMIA.
 - Etiología y factores de riesgo.
 - Fisiopatología.
 - Signos y Síntomas.
 - Tratamiento.
- ACIDOSIS LÁCTICA.
 - Etiología.
 - Signos y Síntomas.
 - Tratamiento.
- HIPONATREMIA.
 - Signos y Síntomas.
 - Tratamiento.
- HIPOGLICEMIA.
 - Fisiopatología.
 - Signos y Síntomas.
 - Tratamiento.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 3 URGENCIAS DERIVADAS DEL TRATAMIENTO.

- INTRODUCCIÓN.
- NEUTROPENIA FEBRIL.
 - Antecedentes.
 - Microorganismos más frecuentes.
 - Evaluación inicial.
 - Valoración de Enfermería.
 - Tratamiento.
 - Tratamiento antifúngico.
 - Tratamiento antiviral.
 - Administración de FEC-G.
- LISIS TUMORAL.
 - Definición.
 - Signos y Síntomas.
 - Clasificación.
 - Tratamiento.
- SÍNDROME HEMOLÍTICO URÉMICO.
 - Patogenia.
 - Signos y Síntomas.
 - Tratamiento.
- CONCLUSIONES.



UNIDAD 6: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON CÁNCER.

MÓDULO 1 PROGRAMA NACIONAL DEL CÁNCER.

- INTRODUCCIÓN.
- HISTORIA DEL PLAN DE TRATAMIENTO EN CHILE.
- PROGRAMA NACIONAL DEL CÁNCER.
- DEFINICIONES INICIALES: DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS.
- PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DEL CÁNCER.
- EJES DE ACCIÓN.
- PROMOCIÓN, EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN.
- CUIDADOS PALIATIVOS: UN SERVICIO FUNDAMENTAL.
- MEJORAMIENTO DE LA RED ONCOLÓGICA.
- ATRIBUTOS DE LA RED ONCOLÓGICA.
- ORGANIZACIÓN DE LA RED.
- REGISTRO NACIONAL DEL CÁNCER.
- CALIDAD DE LOS PROCESOS CLÍNICOS.
- GES.
- LEY RICARTE SOTO.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 2 MANEJO DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA EN DISPOSITIVOS UTILIZADOS EN SU ATENCIÓN.

- INTRODUCCIÓN.
- TIPOS DE CATÉTER USADOS EN ONCOLOGÍA.
 - Catéter venoso central transitorio.
 - Catéter venoso central transitorio. Cuidados.
 - Catéter venoso tunelizado tipo Hickman.
 - Catéter venoso tunelizado tipo Hickman: Cuidados.
 - Catéter reservorio implantable.
 - Catéter reservorio implantable: cuidados.
 - Catéter central de inserción periférica.
 - Catéter central de inserción periférica PICC.
- BOMBA PORTÁTIL CADD.
- BOMBA ELASTOMERICA.
- CONCLUSIONES.



MÓDULO 3 ROL DE LA ENFERMERÍA EN EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER.

- INTRODUCCIÓN.
- ANTECEDENTES.
- MODELOS DE ENFERMERÍA.
- OBJETIVOS DEL ROL DE LA ENFERMERA EN ONCOLOGÍA.
- ROL DE LA ENFERMERA.
- ROL EN LA PREVENCIÓN.
- DIAGNÓSTICO.
- ROL TERAPÉUTICO.
- ROL EN EL TRATAMIENTO.
- ROL EN LA PALIACIÓN.
- CONCLUSIONES.

MÓDULO 4 ROL DE LA ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER.

- INTRODUCCIÓN.
- ANTECEDENTES.
- GENERALIDADES DE LOS FACTORES DE RIESGO.
- TABAQUISMO.
- SEDENTARISMO.
- ALCOHOL.
- INFECCIONES.
- EXPOSICIÓN A RAYOS UV.
- EXPOSICIÓN LABORAL.
- GENÉTICA.
- EDAD.
- CONCLUSIONES.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.
de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.

EVALUACIÓN:

- **Evaluación diagnóstica o inicial:** Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Preguntas Interactivas** en la cuales el alumno deberá ir participando en la clase y autoevaluando los contenidos aprendidos con preguntas interactivas con retroalimentación, lo cual le permitirá evaluar inmediatamente que contenidos debe reforzar. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **Pruebas autoevaluación** online con retroalimentación inmediata por cada clase. Con fines formativos, no influyen en la nota final.
- **PRUEBA FINAL**
 - Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
 - **1 Prueba Final. 100% Nota de la final**
 - Prueba online de 50 preguntas selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional.
 - Si desea subir su nota, deberá ser realizado [segundo intento] en un plazo máximo de 24 horas después del primero [de lo contrario tendrá validez solo el primer intento]. En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.
 - Recuerde que el plazo mínimo para rendir la prueba final para este curso son 20 días, es decir no puede rendirla antes de ese plazo, de ser así, se tomara como un intento válido y se considerara en el promedio de la nota final. El certificado se entrega solo a las personas que cumplan los plazos previamente informados.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0. Escala de 1,0 al 7,0.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl



DOCENTE:

CAROLINA GONZÁLEZ ARAYA

Enfermera Universidad Santo Tomas.

Especialista en Enfermería oncológica del adulto Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomada en Salud mental gerontológica, Universidad de Santiago.

Coordinadora de unidad de investigación oncológica, Fundación Arturo López Pérez.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<https://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-enfermeria-adulto-problemas-oncologicos>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification

