



DIPLOMADO E LEARNING GESTIÓN DEL CUIDADO INFANTIL EN EL CONTEXTO DE LA APS

190 Horas Pedagógicas



Arturo Prat 875, Temuco
Teléfono: (45) 2748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl



INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Especificos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	18
Evaluación	19
Requisitos de aprobación	19
Duración	19
Horarios	19
Equipo Docente	20
Contacto	21



FUNDAMENTACIÓN:

Los niños y las niñas son el recurso principal de un país, por lo que asegurar un desarrollo integral en la primera infancia es fundamental para la expresión de todo su potencial en la adultez.

La salud en la infancia ha sido una prioridad constante en la Salud Pública Chilena lo que se ve reflejado en la disminución de la Morbimortalidad infantil. Dentro de las estrategias de salud que han tenido mayor impacto en la disminución de la morbilidad infantil, destacan el desarrollo del programa nacional de inmunizaciones y sus altas coberturas alcanzadas, la amplia atención profesional del parto, la alta asistencia a control de salud del niño y la niña en el primer año de vida, las estrategias destinadas a la reducción de muertes por infecciones respiratorias agudas (salas IRA, campaña de invierno, etc. [Minsal, 2013]. Estos buenos resultados alcanzados en Chile situándolo como uno de los países con mejores condiciones de salud materno infantil a nivel global [Gonzalez, 2014] ha llevado a que hoy las políticas públicas dirigidas a la infancia tengan como gran desafío contribuir a mejorar la calidad de vida en esta etapa, fomentando un desarrollo integral de niños y niñas .

Para lograr lo anterior se hace necesario que los Profesionales de Enfermería otorguen una atención integral a la población infantil. Entendiéndose atención integral como el conjunto de acciones destinadas a vigilar junto con la familia el proceso de normal crecimiento y desarrollo de niños y niñas, pesquisar riesgos potenciales en su salud, recuperar el daño y apoyar procesos de rehabilitación dependiendo de las necesidades de salud.

El presente Diplomado pretende entregar contenidos actualizados en los distintos ámbitos de la salud infantil contribuyendo a lograr las bases de la atención integral. Los temas incorporados en las distintas unidades del diplomado abordaran las principales acciones en las cuales interviene el profesional de Enfermería en la supervisión de salud del Niño y Niña para de esta forma colaborar en la estandarización de acciones al interior de la actividad control de salud Infantil.



OBJETIVOS GENERALES:

Actualizar a los profesionales de enfermería en contenidos relevantes de la Salud Infantil para otorgar atención de salud integral a niños, niñas y sus familias, contribuyendo de esta forma a mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Los alumnos serán capaces de:

1. Ampliar conocimientos sobre lactancia materna permitiendo intervenciones exitosas con recomendaciones actualizadas, frente a la diada o triada que consulta o atiende.
2. Fundamentar la importancia de la aplicación correcta de las pruebas de desarrollo motor para garantizar la pesquisa e intervención tempranas de niños y niñas.
3. Aplicar vacunas del PNI en forma segura, minimizando el riesgo de error.
4. Desarrollar habilidades para realizar examen físico general y segmentario en niños y niñas con énfasis según edad.
5. Conocer las principales alteraciones al examen físico general y segmentario para derivar en forma oportuna.
6. Desarrollar habilidades para la ejecución del control de salud infantil por enfermera desde los 2 meses hasta los 9 años.



DIRIGIDO A:

Profesionales Enfermeros y Enfermeras.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos en la carrera de Enfermería.

Documentación anexa: Fotocopia del título profesional de Enfermera (o) o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE.](#) Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728,](#) equivalente a ISO 9001.



MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDADES	Horas Pedagógicas
Unidad I: Actualizaciones en Lactancia Materna	50
Unidad II: Desarrollo Psicomotor - Evaluación	28
Unidad III: Vacunas y Cadena de Frio	36
Unidad IV: Examen físico infantil	32
Unidad V: Controles de salud Infantil 0-9 años	44
TOTAL	190



UNIDAD I: ACTUALIZACIONES EN LACTANCIA MATERNA (40 HORAS PEDAGÓGICAS)

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos actualizados que permitan al estudiante fomentar la lactancia materna e intervenir exitosamente frente a la diada madre - hijo.

Objetivos Específicos:

1. Comprender y relacionar la anatomía y fisiología de la Glándula Mamaria, con indicaciones actualizadas, a la diada que consulta.
2. Reconocer un acople correcto de uno incorrecto durante la atención específica en lactancia materna.
3. Distinguir las complicaciones más frecuentes en lactancia materna, para intervenir exitosamente.
4. Comprender los beneficios de la lactancia materna prolongada, lactancia en el embarazo y en Tándem.
5. Detectar y diferenciar problemas de salud mental de la madre y los efectos de estos en el amamantamiento.

Contenidos:

Módulo 1: Anatomía y fisiología del amamantamiento. ¿Cómo lo llevamos a la práctica?

- Anatomía tradicional glándula materna.
- Evidencia científica.
- Anatomía actualizada glándula materna.
- Pezón:
 - o Tipos de pezón.
 - o Dirección del pezón.
- Areola.
- Resumen anatomía actualizada.
- Fisiología de la lactancia:
 - o Reflejo liberador de prolactina
 - o Prolactina
 - o Regulación local del fil
 - o Reflejo liberador ocitocina
 - o Lactogénesis
- Anatomía cavidad oral del lactante:
 - o Epiglotis.
 - o Mejillas.
 - o Labios.
 - o Paladar.
 - o Lengua.
- Resumen cavidad oral lactante.
- Conclusiones finales.



Módulo 2: Acople al pecho materno ¿Cómo reconocer lo correcto?

- Primera toma y contacto precoz.
- Acople correcto:
 - o Acople asimétrico.
 - o Signos de buen acople.
 - o Acople correcto al pecho: imagen.
 - o Acople correcto al pecho: video.
- Acople incorrecto:
 - o Signos de acople incorrecto.
 - o Acople incorrecto: fotografía.
 - o Acople incorrecto: video.
- ¿Cómo saber si la leche materna es suficiente?
 - o ¿Qué es dar pecho libre demanda?
 - o Primeros signos de hambre.
 - o Signos más evidentes de hambre.
 - o Signos tardíos de hambre.
 - o Frecuencia tomas.
 - o Indicaciones erróneas.
- Evaluemos tipos de acoples:
 - o Caso nº 1.
 - o Caso nº 2.
 - o Caso nº 3.
 - o Caso nº 4.
 - o Caso nº 5.
- Video resumen final.

Módulo 3: Asesoría en problemas frecuentes en LM.

- Congestión mamaria:
 - o Definición.
 - o Signos y síntomas.
 - o Asesoría madre con congestión.
- Grietas:
 - o Definición.
 - o Causas.
 - o Clasificación.
 - o Asesoría a la madre con grietas.
- Mastitis:
 - o Definición.
 - o Clasificación.
 - o Mastitis clínica aguda: cuadro clínico.
 - o Mastitis clínica subaguda: cuadro clínico.
 - o Asesoría a la madre con mastitis.
 - o Complicación: absceso mamario.
- Síndrome Raynaud de los pechos:
 - o Descripción.
 - o Asesoría a la madre síndrome de Raynaud.



Módulo 4: Lactancia materna Prolongada y Destete - Cuándo y Cómo Destetar

- Introducción.
- Historia duración de LM.
- Recomendaciones vigentes duración.
- Evidencia científica LM prolongada:
 - o Estudio reino unido 2013.
 - o Estudio OPS 2002.
 - o Estudio OMS 2007.
 - o Evidencia relacionada «prolonged breastfeeding».
- Lactancia materna prolongada y su valor nutritivo:
 - o Estudio pediatrics, 2005
- Recomendaciones chilenas vigentes
- ¿Cuándo destetar y como destetar?:
 - o Definición destetar.
 - o Consideraciones para el destete.
 - o Edad destete.
 - o Tipos de destete.
 - o ¿Cómo destetar? Pasos para un destete respetuoso.
 - o Testimonios blog «maternidad continuum».

Módulo 5: Lactancia materna durante el Embarazo y en TANDEM

- Definición de TANDEM.
- Definición lactancia en TANDEM.
- Dudas frecuentes lactancia en TANDEM.
- Lactancia durante el embarazo.
- Evidencia científica:
 - o Estudio prospectivo: muestra.
 - o Hallazgos estudio prospectivo.
- Conclusiones.
- Indicaciones médicas del destete.
- Comentarios madres con lactancia en TANDEM.



Módulo 6: Tristeza postparto ó baby blue Depresión Post- Parto

- Introducción.
- Clasificación depresión posparto.
- Baby blue ó tristeza postparto ó maternity blue:
 - o Causas.
 - o Síntomas.
 - o Tratamiento.
- Depresión postparto:
 - o Prevalencia.
 - o Síntomas.
 - o Escala depresión postparto de edimburgo edge.
 - o Flujograma derivación edge.
 - o Efectos depresión postparto en el amamantamiento.
- Farmacoterapia depresión v/s lactancia:
 - o Fluoxetina.
 - o Sertralina.
- Estrategias de los profesionales de la salud.

Docente Responsable: Valeska Martínez Poblete Enfermera



UNIDAD II: DESARROLLO PSICOMOTOR Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS. (28 HORAS PEDAGÓGICAS)

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos actualizados que permitan al estudiante reconocer alteraciones al DSM e intervenir oportunamente, aplicando correctamente los instrumentos de evaluación.

Objetivos específicos:

1. Identificar las bases neurobiológicas del Desarrollo Psicomotor.
2. Identificar las áreas en el desarrollo psicomotor y sus principales hitos.
3. Reconocer los instrumentos de evaluación de desarrollo Psicomotor.
4. Aplicar correctamente instrumentos de evaluación de desarrollo psicomotor: EEDP -TEPSI.
5. Identificar las principales acciones o conducta a seguir frente a resultados de evaluaciones de desarrollo psicomotor.

Contenidos

Módulo 1: Bases Neurobiológicas de Desarrollo Psicomotor

Capítulo I: Definición Desarrollo psicomotor

Capítulo II: Biología del Desarrollo psicomotor.

Capítulo III: Periodos críticos / Ventanas de oportunidad

Capítulo IV: Plasticidad Cerebral.

Módulo 2: Áreas del Desarrollo psicomotor primer año de vida

Capítulo I: Desarrollo área motriz fina y gruesa.

Capítulo II: Desarrollo área coordinación.

Capítulo III: Desarrollo área Social

Capítulo IV: Desarrollo área Lenguaje.

Módulo 3: Evaluación Desarrollo Psicomotor: EEDP

Capítulo I: Escala evaluación desarrollo psicomotor: generalidades.

Capítulo II: Hitos de la escala, administración y crédito.

Capítulo III: Calculo Edad mental, coeficiente de desarrollo y puntaje estándar.

Capítulo IV: Perfil de desarrollo psicomotor y gráfico de desarrollo psicomotor.

Capítulo V: Flujograma de derivación.

Módulo 4: Evaluación Desarrollo Psicomotor: TEPSI.

Capítulo I: Escala de evaluación Test de desarrollo psicomotor: TEPSI.

Capítulo II: Hitos de la escala, administración y crédito.

Capítulo III: Calculo puntaje bruto, puntaje T, Puntaje subtest.

Capítulo IV: Flujograma de derivación.

Docente Responsable: Valeska Martínez Poblete, Enfermera.



UNIDAD III: VACUNAS Y CADENA DE FRIO (36 HORAS PEDAGÓGICAS)

Objetivo General:

Fundamentar las bases conceptuales de las inmunizaciones que permitan al estudiante indicar y/o administrar en forma segura vacunas a niños y niñas.

Objetivos Específicos

1. Identificar los componentes del sistema inmune y la importancia de estos en las vacunas las inmunizaciones.
2. Conocer los aspectos más importantes de las vacunas.
3. Nombrar las clasificaciones más relevantes y su aplicación práctica.
4. Conocer las contraindicaciones a las vacunas y comprender la importancia de detectarlas en forma previa a la administración de las mismas.
5. Conocer los aspectos más importantes del Programa Nacional de Inmunizaciones y las enfermedades inmunoprevenibles.
6. Identificar los aspectos más importantes de la Cadena de frío en vacunas.
7. Conocer los aspectos más importantes del quiebre de la cadena de frío en vacunas.

Contenidos

Módulo 1: Inmunología Básica Aplicada a Vacunas

- Definiciones
- Inmunidad innata y específica
- Tipos de respuesta inmune específica
- Características de la respuesta inmune específica
- Componentes celulares de la respuesta inmune específica
- Fases de la respuesta inmune específica

Módulo 2: Bases Conceptuales de las Vacunas

- Vacunación
- Constituyentes de las vacunas
- Clasificación de las vacunas
- Consideraciones generales según tipo de vacunas
- Intervalos de administración entre vacunas
- Contraindicaciones

Módulo 3: Vacunas y Enfermedades

- Programa Nacional de Inmunizaciones
- Aspectos Históricos Vacunaciones
- Programa Nacional de Inmunizaciones



- Vacunas del PNI
- Vías de administración de Vacunas
- Técnicas Vías de administración de Vacunas por vía oral, subcutánea e Intramuscular.

Módulo 4: Cadena de Frío en Vacunas

- Introducción a la cadena frío
- Propósito de la cadena de frío en vacunas
- Definiciones
- Niveles de cadena de frío
- Elementos de la cadena
- Procedimientos para el uso de los equipos: refrigerador, termos, termómetros, unidades refrigerantes, traslados.
- Introducción y definiciones quiebre de cadena de frío
- Tipos de quiebre de cadena de frío
- Procedimientos a realizar frente a un de cadena de frío
- Termoestabilidad de las vacunas

Docente Responsable: René Castillo Flores, Enfermero



UNIDAD IV: EXAMEN FÍSICO INFANTIL (32 HORAS PEDAGÓGICAS)

Objetivo General:

Fundamentar las bases conceptuales s del examen físico general y segmentario que permitan al estudiante su ejecución práctica al examinar niños y niñas.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los componentes del examen físico general y la importancia que este tiene en el control de salud infantil
2. Conocer los aspectos más importantes del examen de la cabeza, pesquisar y derivar oportunamente las patologías más importantes de este segmento corporal.
3. Conocer los aspectos más importantes del examen del cuello-tórax-abdomen, pesquisar y derivar oportunamente las patologías más importantes de este segmento corporal.
4. Conocer los aspectos más importantes del examen musculoesquelético y genitoanal, pesquisar y derivar oportunamente las patologías más importantes.

Contenidos

Módulo 1: Examen físico general en el control de salud

Aspecto general del paciente-Estado de conciencia-Posición, grado de actividad y marcha-Facies y expresión fisonómica-Actitud frente al examen-Voz y llanto-Antropometría-Control de signos vitales-Piel y Fanéreos-Ganglios Linfáticos.

Módulo 2: Examen físico segmentario cabeza y cara

Control y seguimiento del Perímetro cefálico en el lactante-Ojos-Orejas-Nariz-Boca y orofaringe. Macrocefalia/Microcefalia/Plagiocefalia/Craneosinostosis-Epifora-Leucocoria-Test Hirschberg-Test oclusión ocular o test cover-Estrabismo primario y secundario-Leucocoria Retinoblastoma-Glaucoma Congenito-Alteraciones pabellones auriculares-Aleteo nasal-Frenillo labio superior-Anquiloglosia-Macroglosia- Alteraciones dentarias.

Módulo 3: Examen físico segmentario cuello-tórax-abdomen

Tortícolis muscular congénita-Signos meníngeos-Topografía del tórax-Tiraje Intercostal-Subcostal. Evaluación del sistema respiratorio-Ruidos respiratorios-Pectus Excavatum-Pectus Carinatum-Distención abdominal-Diástasis de los rectos anteriores- Hernias umbilicales e Ínguino-cruales.

Módulo 4: Examen físico segmentario músculo esquelético y genitoanal

Examen de Columna Vertebral/Extremidades superiores e inferiores/Pies/Caderas/Test de Adams-Escoliosis/Genuvalgo-pie plano-Genu Varo-Polidactilia-Displasia Luxante Caderas Polidactilia preaxial y posaxiales. Examen Genital externo masculino y femenino/Testículo no descendido-Criptorquidea-Ectopia testicular-testículo retráctil- Fimosis-Adherencias balanoprepuciales-Estrechez anular-Balanitis Xerótica Obliterante-Parafimosis-Hipospadia-Dermatitis del pañal

Docente Responsable: René Castillo Flores, Enfermero



Arturo Prat 875, Temuco
Teléfono: (45) 2748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl



UNIDAD V: CONTROLES DE SALUD INFANTIL 0-9 AÑOS (44 HORAS PEDAGÓGICAS)

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos actualizados que permitan al estudiante realizar controles de salud infantil con enfoque integral desde los 2 meses hasta los 9 años.

Objetivos Específicos:

1. Reconocer los aspectos claves a incluir en la entrevista al realizar controles de salud en las etapas de lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
2. Realizar examen físico general y segmentario con énfasis según las distintas edades en lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
3. Reconocer y derivar oportunamente las banderas rojas, normadas para grupo etáreo: lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.
4. Reconocer las distintas garantías Ges presentes en la etapa infantil.
5. Incorporar las indicaciones de Enfermería con enfoque integral para lactante menor, lactante medio, lactante mayor, preescolar y escolar.

Contenidos

Módulo 1: Controles de Salud Lactante menor

Capítulo I: Características generales del grupo etáreo
 Capítulo II: Entrevista, examen físico.
 Capítulo III: Detección e intervención de banderas rojas.
 Capítulo IV: Indicaciones de enfermería controles 2 y 4 meses.

Módulo 2: Controles de salud Lactante Medio

Capítulo I: Características generales del grupo etáreo.
 Capítulo II: Entrevista, examen físico.
 Capítulo III: Detección e intervención de banderas rojas
 Capítulo IV: Indicaciones de enfermería controles 6 y 8 meses.

Módulo 3: Controles de Salud Lactante Mayor.

Capítulo I: Características generales del grupo etáreo.
 Capítulo II: Entrevista, examen físico.
 Capítulo III: Detección e intervención de banderas rojas.
 Capítulo IV: Indicaciones de enfermería controles 12 y 18 meses

Módulo 4: Controles de Salud Preescolar.

Capítulo I: Características generales del grupo etáreo.
 Capítulo II: Entrevista, examen físico.
 Capítulo III: Detección e intervención de banderas rojas.
 Capítulo IV: Indicaciones de enfermería controles 2, 3, y 4 años.



Módulo 5: Controles de Salud Escolar

Capítulo I: Características generales del grupo etareo.

Capítulo II: Entrevista, examen físico.

Capítulo III: Detección e intervención de banderas rojas.

Capítulo IV: Indicaciones de enfermería controles 5,6, 7, 8 y 9 años.

Docente Responsable: Valeska Martínez Poblete, Enfermera.



METODOLOGÍA:

Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual actividades básicas y actividades complementarias

Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato pdf, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema, los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Material de Estudio:

El estudiante deberán descargar del aula virtual el material de estudio, ver y analizar los documentos, destacar y resumir los conceptos más relevantes del tema, las dudas o consultas que surjan, deben realizarlas al docente en el foro de consultas al docente,

b. Video-Clases:

El estudiante debe ver y escuchar las video-clases, destacando los conceptos más relevantes del tema. Foro de consultas al docente.

c. Autoevaluación:

El estudiante después de haber visto las video-clases y haber realizado el estudio correspondiente, comprobara sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas.

La nota es solo referencial para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Si tiene dudas con respecto a alguna pregunta, deberá preguntar al docente en el foro del curso.

d. Foro de cada Unidad:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizaran todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, (lecturas, videos etc.) están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



EVALUACIÓN:

- 1 Prueba Parcial por cada Unidad, el promedio de estas equivalen a un 40% de la Nota de la final: Pruebas online de selección múltiple por cada unidad con dos intentos, se promedian los dos intentos. (segundo intento opcional)
- 1 Prueba Final 40% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple Final con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)
- Trabajo Individual 20% de la nota final: 1 Trabajo Individual que se envía en forma digital,

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Los alumnos que:

- Aprueben con un promedio de notas igual o superior a 4.0 cada unidad.
- Aprueben con un promedio de notas igual o superior a 4.0 prueba final.
- Aprueben con un promedio de notas igual o superior a 4.0 Trabajo Individual (ensayo).
- Participen en todas las actividades programadas según los plazos establecidos podrán obtener el **Diplomado en gestión del cuidado infantil en el contexto de la APS**

DURACIÓN:

4 meses

HORARIOS:

- El Alumno elige su horario
- Contar con 08 horas semanales de dedicación al programa.



EQUIPO DOCENTE:

GLORIA VALESKA MARTINEZ POBLETE - DIRECTORA DIPLOMADO

Título Profesional: Enfermera Universidad de la Frontera

Especialidad: Docente Carrera Enfermería UST

Licenciada En Enfermería. Universidad de Chile

Diplomada En Pedagogía para la educación Superior.

Magister en Salud Pública comunitaria y desarrollo Local, de la Universidad de la Frontera.

Directora Diplomada Salud Familiar y Comunitaria en APS de la Universidad Santo Tomás, sede Temuco.

Miembro Comisión Regional de Lactancia materna, de la Seremi de Salud, Novena Región.

RENE CASTILLO FLORES.

Título Profesional: Enfermero Universidad de la Frontera

Licenciado En Enfermería. Universidad de Chile.

Diplomado en Pedagogía para la Educación Superior.

Diplomado Salud Familiar.

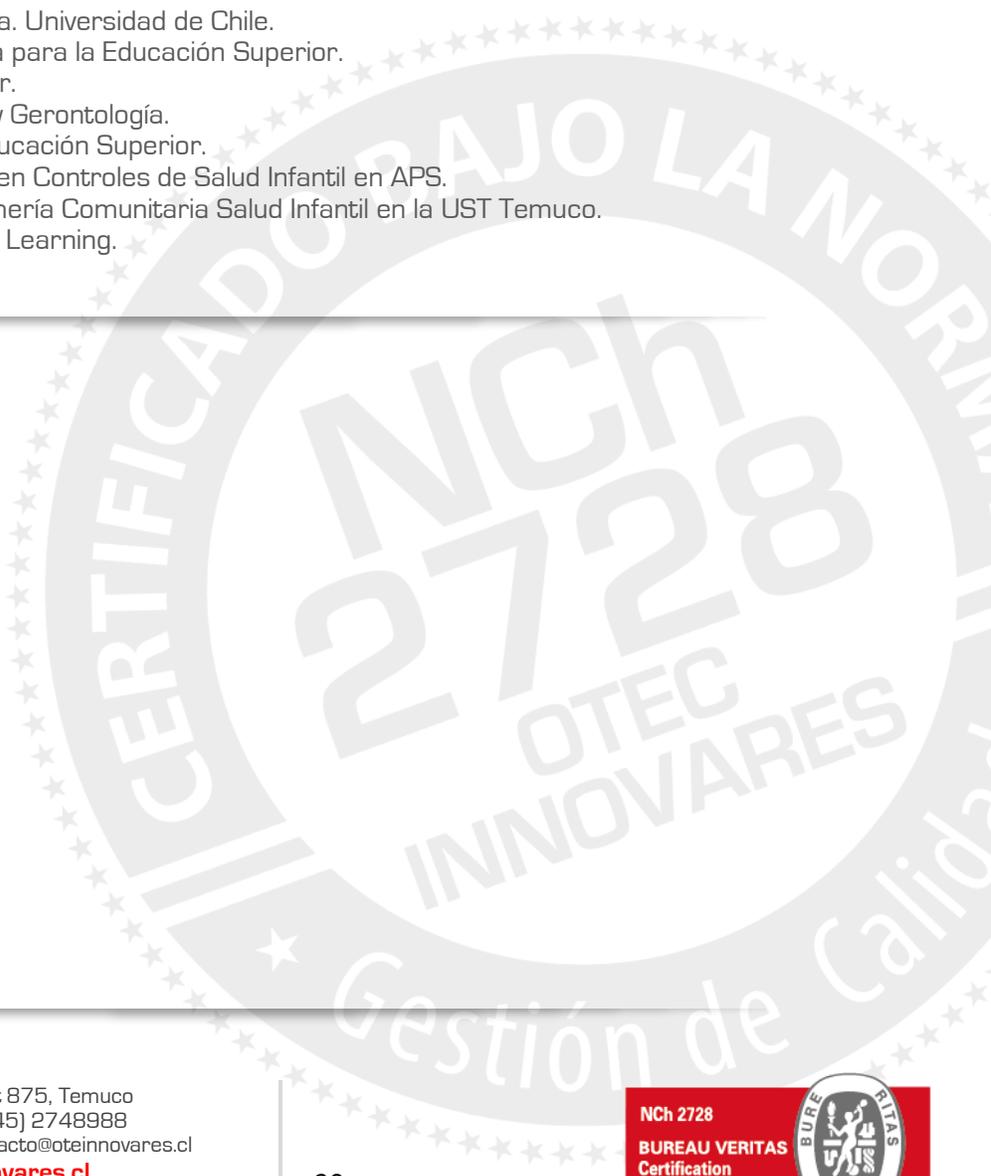
Diplomado en Geriatría y Gerontología.

20 años docencia en Educación Superior.

20 años de experiencia en Controles de Salud Infantil en APS.

08 años docente Enfermería Comunitaria Salud Infantil en la UST Temuco.

Especialista Educación E Learning.



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<http://www.capacitacionesonline.com/blog/diplomado-e-learning-gestion-del-cuidado-infantil-en-el-contexto-de-la-aps>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@oteinnovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Arturo Prat 875, Temuco
Teléfono: (45) 2748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl

