



# CURSO E LEARNING MANEJO DE URGENCIA EN EL PACIENTE QUEMADO

Curso de 60 Horas Pedagógicas

---



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.  
Teléfono: 452748988  
Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)  
[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

NCh 2728  
BUREAU VERITAS  
Certification



## INDICE:

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Fundamentación                 | 3  |
| Objetivo General y Específicos | 4  |
| Dirigido a                     | 5  |
| Requisitos                     | 5  |
| Certifica                      | 5  |
| Duración                       | 6  |
| Modalidad                      | 6  |
| Temario                        | 7  |
| Metodología                    | 9  |
| Horarios                       | 10 |
| Evaluación                     | 10 |
| Requisitos de aprobación       | 11 |
| Docente                        | 11 |
| Contacto                       | 14 |



## FUNDAMENTACIÓN:

Las quemaduras son un problema de salud pública a nivel mundial tanto por su mortalidad como por su morbilidad, que se traduce en discapacidad. Según datos de Organización Mundial de la Salud en 2002 hubo 320.000 muertes por quemaduras en el mundo.

En Chile, anualmente más de 6.000 pacientes requieren hospitalización por quemaduras; el año 2007 el Ministerio de Salud (MINSAL) registró 6.435 egresos hospitalarios por quemaduras y el Instituto Nacional de Estadísticas informó 569 muertes por esta causa. La tasa de mortalidad específica por quemaduras en Chile fue 4,5 por 100.000 habitantes para ese año.

La ejecución de tratamientos avanzados ha determinado una tendencia nacional a la disminución de la mortalidad en todos los grupos etéreos. Anualmente aproximadamente 200 pacientes se queman gravemente por causas no laborales y logran recibir atención médica.

Un manejo que tenga un fundamento fisiológico, y que permita sistematizar los procesos, permitirá que la mayoría de los pacientes quemados que son atendidos en el área pre hospitalaria y de urgencias, tengan una mejor sobrevida, disminuyendo al máximo los riesgos de mortalidad en este grupo de pacientes.



## OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno sea capaz de adquirir conocimientos actualizados para una adecuada evaluación y manejo de urgencia de pacientes con quemaduras severas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno sea capaz de:

1. Identificar los componentes primarios y secundarios de la atención del paciente quemado. Distinguir distintos tipos de quemaduras, su clasificación y criterios de gravedad.
2. Reconocer el paciente con injuria inhalatoria, fisiopatología, manejo y tratamiento inicial.
3. Distinguir el manejo del paciente en shock, reconocer los cambios hemodinámicos post-quemadura, manejo inicial con fluidos e importancia de la monitorización.
4. Categorizar el manejo de la quemadura como herida, clasificación según tipo y reconocimiento de distintas técnicas.
5. Reconocer los distintos tipos de lesiones según agente: térmico, químico y/o eléctrico.
6. Identificar el manejo del dolor en el paciente quemado, tipos, tratamientos y terapias no farmacológicas.
7. Distinguir los criterios de estabilización, transporte y derivación del paciente quemado.



## DIRIGIDO A:

Personal de salud que otorgan atención clínica directa de pacientes quemados en establecimientos de salud: Médicos, Enfermera, Matronas, Técnicos de Enfermería Nivel Superior y Estudiantes Internos con interés en desarrollar habilidades para el manejo de urgencia del paciente quemado.

## REQUISITOS:

**Para usar el medio instruccional:** Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

**Competencias requeridas:** Estudios completos o en curso de medicina, de otra carrera de la salud o de otra carrera, pero con desenvolvimiento en el ámbito de la salud. No son necesarios estudios de postgrado.

### Documentación anexa:

Profesionales de Enfermería: Enviar digitalizado a [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl) fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

Estudiantes de Enfermería 4to y 5to año: Enviar digitalizado a [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl) certificado de alumno regular.

TENS: Enviar digitalizado a [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl) copia del título.

## CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.



## DURACIÓN:

**Plazo Mínimo:** 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días)

**Plazo Máximo:** 30 días desde que inicia su curso.

## MODALIDAD:

### Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e Learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e Learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e Learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

### Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e Learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



## TEMARIO:

### UNIDAD 1: GENERALIDADES

- Situación General.
- Anatomía y Fisiología básica de la piel.
- Fisiopatología de las Quemaduras.

### UNIDAD 2: TIPOS DE QUEMADURAS

- Quemaduras por llama.
- Quemaduras por escaldadura (líquido)
- Quemadura eléctrica.
- Quemadura química.
- Quemadura por frío.

### UNIDAD 3: VALORACIÓN

- Profundidad.
- Extensión.
- Criterios de gravedad.
- Seguridad de la escena.

### UNIDAD 4: MANEJO DE LA VÍA AÉREA (A)

- Anatomía básica.
- Valoración.
- Quemadura vía aérea.
- Vía aérea básica y avanzada.

### UNIDAD 5: MANEJO DE LA VENTILACIÓN (B)

- Anatomía básica.
- Valoración.
- Intoxicación.
- Injurias inhalatorias.
- Oxigenación y ventilación.

### UNIDAD 6: SHOCK Y RESUCITACIÓN CON FLUIDOS (C)

- Anatomía básica circulatoria.
- Valoración.
- Shock.
- Reposición de volumen para shock.



#### UNIDAD 7: COMPONENTE NEUROLÓGICO Y CUIDADOS DE LA LESIÓN (DE)

- Anatomía y fisiología neurológica básica.
- Valoración.
- Sedación.
- Analgesia.
- Manejo de la quemadura.

#### UNIDAD 8: REPOSICIÓN DE VOLUMEN (F) Y OTROS

- Cristaloides vs Coloides.
- Parkland y Holliday Segar.
- Metas Fisiológicas.
- Primeros auxilios psicológicos.





## METODOLOGÍA:

Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual actividades básicas y actividades complementarias

Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato pdf, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

### I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema, los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

#### a. Material de Estudio:

El estudiante deberán descargar del aula virtual el material de estudio, ver y analizar los documentos, destacar y resumir los conceptos más relevantes del tema, las dudas o consultas que surjan, deben realizarlas al docente en el foro de consultas al docente,

#### b. Clases Interactivas:

El estudiante debe ver y escuchar las clases interactivas, destacando los conceptos más relevantes del tema. Foro de consultas al docente.

#### c. Autoevaluación:

El estudiante después de haber visto las clases interactivas y haber realizado el estudio correspondiente, comprobara sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas.

La nota es solo referencial para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Si tiene dudas con respecto a alguna pregunta, deberá preguntar al docente en el foro del curso.

#### d. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizaran todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

### II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas lecturas están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



## HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final, etc.

## EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación online con retroalimentación inmediata por cada unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- **PRUEBA FINAL**
  - o Debe ser realizada una vez que el alumno haya terminado todas las actividades básicas del curso.
  - o 1 Prueba Final 100% Nota de la final
  - o Prueba online de de selección múltiple con dos intentos. Segundo intento opcional. Si desea subir su nota, deberá ser realizado (segundo intento) en un plazo máximo de 24 horas después del primero (sino tendrá validez solo el primer intento). En este caso se promedian los dos intentos para su nota final de certificación.



## REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobarán el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0

## DOCENTE:

### **LUIS SALDIVIA ESPINOZA**

Enfermero Reanimador SAMU.

Magister en educación superior [c].

Diplomado en educación superior.

Diplomado en atención prehospitalaria y urgencias.



## CONTACTO:

### Información e Inscripciones

<http://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-manejo-de-urgencia-en-el-paciente-quemado>

Teléfono: 452748988

Email: [contacto@innovares.cl](mailto:contacto@innovares.cl)

[www.innovares.cl](http://www.innovares.cl)

[www.CapacitacionesOnline.com](http://www.CapacitacionesOnline.com)

