



CURSO E LEARNING ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS

Curso de 60 Horas Pedagógicas

Código SENCE: 1238008157



Arturo Prat 875, Temuco
Teléfono: (45) 2748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Especificos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	8
Horarios	9
Evaluación	9
Requisitos de aprobación	9
Docente	10
Contacto	11



FUNDAMENTACIÓN:

Con el correr de los años se han visto los grandes cambios que se han generado en la medicina infantil, nuevos tratamientos, nueva tecnología y nuevos protocolos se hacen esenciales para poder entregar una atención segura, efectiva y de calidad a los usuarios. En las Unidades de Paciente Crítico Pediátrico se trabaja de manera incansable día y noche para poder restablecer la salud de los niños gravemente enfermos, estos muchas veces no logran expresar su dolor o molestia lo que puede dificultar el diagnóstico y tratamiento retrasando la recuperación. Por esto, es indispensable el trabajo en equipo de diversos profesionales, todos adecuadamente capacitados para enfrentar de manera integral los diversos problemas y desafíos que surgen en el día a día de una unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCIP).

El cuidado de niños gravemente enfermos constituye un gran desafío para el equipo de enfermería ya que requiere de tres elementos fundamentales. Primero, de profesionales altamente responsables, comprometidos, con una serie de conocimientos básicos para asegurar la entrega de una atención segura oportuna y de calidad. Segundo, capacitación continua de los profesionales, para que cada uno se encuentre al día con los nuevos avances y tecnologías lo que les permitirá entregar lo mejor de acuerdo a los recursos disponibles en su unidad. Y tercero, pero no por eso menos importante amor por los niños y empatía con sus familias.

En el presente curso se abordaran y entregaran algunos de los fundamentos teóricos que se consideran indispensables y necesarios para trabajar de manera segura y óptima en una UCIP lo que le permitirá al Profesional de Enfermería entregar cuidados con conocimiento, fundamentados y de manera responsable.



OBJETIVO GENERAL:

Qué el alumno logre adquirir conocimientos y competencias necesarias, que les permitan entregar cuidados de enfermería fundamentados, coherentes, seguros, actualizados y de calidad a los niños gravemente enfermos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer la organización de una unidad de paciente crítico.
2. Identificar recurso humano, materiales y elementos necesarios mínimos para el funcionamiento de una UCIP.
3. Reconocer y entender los diferentes tipos de monitorización hemodinámica existentes.
4. Identificar tipos de DVA existentes, los mecanismos de acción, consecuencias y efectos adversos esperables de su administración.
5. Reconocer los principales dispositivos invasivos de uso común en pediatría
6. Identificar los principales cuidados de enfermería para cada dispositivo invasivo.
7. Diferenciar y entender los tipos de apoyo ventilatorio pediátrico.
8. Analizar cuidados de enfermería en dispositivos de ventilación mecánica invasiva y no invasiva
9. Identificar tipos de shock en pediatría y los cuidados de enfermería necesarios para su manejo.
10. Reconocer diferentes patologías frecuentes en pediatría y los principales cuidados de enfermería que requiere cada una de ellas.



DIRIGIDO A:

Enfermeras, Enfermeros, y estudiantes de Enfermería de 4to y 5to año.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Estudios completos o en curso (4to o 5to año) para la carrera de licenciatura en Enfermería. No son necesario estudios de post grado

Documentación anexa:

Profesionales de Enfermería: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl fotocopia del título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud en su calidad de profesional.

Estudiantes de Enfermería 4to y 5to año: Enviar digitalizado a contacto@innovares.cl certificado de alumno regular.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile. SENCE.](#) Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728,](#) equivalente a ISO 9001.



DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días).

Plazo Máximo: 30 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES DE PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO

- Módulo I: Situación actual de las unidades de cuidados intensivo pediátrico en Chile.
- Módulo II: Organización de las Unidades de Paciente Crítico en Chile.
- Módulo III: Funcionamiento de las Unidades de Paciente Crítico en Chile.

UNIDAD 2: MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA

- Modulo I: Monitoreo Hemodinámico No Invasivo en Pediatría.
- Módulo II: Monitoreo Hemodinámico Invasivo Parte I.
- Módulo III: Monitoreo Hemodinámico Invasivo Parte II.

UNIDAD 3: MEDICAMENTOS Y DROGAS VASOACTIVAS DE USO COMÚN EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Medicamentos de uso habitual en UCIP.
- Módulo II: Drogas Vasoactivas y Cuidados de Enfermería Parte I.
- Módulo III: Drogas Vasoactivas y Cuidados de Enfermería Parte II.

UNIDAD 4: DISPOSITIVOS INVASIVOS DE USO COMÚN EN UNIDADES DE PACIENTE CRÍTICO

- Módulo I: Drenajes y cuidados de enfermería.
- Módulo II: Catéteres urinarios y cuidados de enfermería.
- Módulo III: Accesos vasculares y cuidados de enfermería.

UNIDAD 5: SOPORTE VENTILATORIO EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Características del niño que requiere soporte ventilatorio.
- Módulo II: Soporte ventilatorio invasivo y cuidados de enfermería.
- Módulo III: Soporte ventilatorio no invasivo y cuidados de enfermería.

UNIDAD 6: SHOCK EN PEDIATRÍA

- Módulo I: Generalidades del shock en pediatría.
- Módulo II: Shock hipovolémico- tipos de shock distributivo.
- Módulo III: Shock cardiogénico – Shock obstructivo.

UNIDAD 7: PATOLOGÍAS FRECUENTES EN PEDIATRÍA

Módulo I: Cardiopatías Congénitas.

Módulo II: Neumonía y SDRA.

Módulo III: Cáncer en Pediatría.



METODOLOGÍA:

- Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual todas las actividades básicas, y si desean profundizar sus conocimientos, las actividades complementarias.
- Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.
- Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema. Los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Evaluación diagnóstica:

La evaluación diagnóstica o inicial es la primera actividad a realizar al iniciar su curso, no influye en su nota final. Tiene como propósito que cada alumno verifique el nivel de preparación para enfrentarse a los objetivos que se espera que logren al finalizar el curso. Estableciendo el nivel real de conocimientos antes de iniciar esta etapa de enseñanza-aprendizaje e learning.

b. Lecturas básicas:

El alumno debe aprender los contenidos de estos documentos, destacando y resumiendo los conceptos más relevantes del tema. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

c. Clases interactivas multimediales: con menú de navegación y preguntas interactivas con retroalimentación.

El alumno debe ver y escuchar las clases interactivas multimediales de cada tema, resumiendo los conceptos más relevantes. Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

d. Autoevaluación:

El alumno después de haber visto las clases interactivas multimediales y haber realizado el estudio correspondiente de las lecturas básicas, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas con retroalimentación.

La nota obtenida es solo referencial, para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Dudas o consultas debe realizarlas al docente en el foro del curso, las que serán respondidas en horario hábil.

e. Foro de consultas al docente:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas actividades, lecturas y videos, están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



HORARIOS:

- El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, estas se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo determinado en el programa.
- La dedicación horaria requerida para el curso **es de 15 horas semanales**, tanto online como offline, considerando horas de estudio, navegación en el aula virtual, video-clases, autoevaluaciones, prueba final etc.
- A contar del 01 diciembre 2020, el curso aumentó sus actividades académicas, por lo que subió de 42 a 60 horas pedagógicas la certificación. Por lo cual, los alumnos que hayan terminado posterior a la fecha señalada, se certificara por 60 horas el curso.

EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4.0. Escala de 1.0 a 7.0.



DOCENTE:

CLAUDIA ANGÉLICA VERGARA PALLARÉ

Licenciada en Enfermería, titulada en la Universidad de Chile año 2005.
 Enfermera Clínica y Docente Unidad paciente Critico Pediátrico Hospital Clínico UC – Christus
 Diplomada en IAAS.
 Diplomada en Cuidados Críticos Pediátricos.
 Diplomada en Gestión de Calidad en Salud para la Gestión del Cuidado.
 Especialista en ECMO pediátrico



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<http://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-enfermeria-en-cuidados-intensivos-pediatricos>

Teléfono: 452748988

Email: contacto@oteinnovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Arturo Prat 875, Temuco
Teléfono: (45) 2748988
Email: contacto@oteinnovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification

