



CURSO E LEARNING DE NEUROBIOLOGÍA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS Y NIÑAS

Curso de 30 Horas Pedagógicas



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.
Teléfono: 452748988
Email: contacto@innovares.cl
www.innovares.cl

NCh 2728
BUREAU VERITAS
Certification



INDICE:

Fundamentación	3
Objetivo General y Específicos	4
Dirigido a	5
Requisitos	5
Certifica	5
Duración	6
Modalidad	6
Temario	7
Metodología	8
Evaluación	9
Requisitos de aprobación	9
Docente	10
Contacto	11



FUNDAMENTACIÓN:

El desarrollo psicomotor es definido como el conjunto de habilidades que el niño y niña va logrando como producto de la maduración del sistema nervioso central. En las primeras etapas (primeros meses) de la vida de un niño o niña prima la base genética pre programada con que se nace. En la medida que este comienza a interactuar con el ambiente, y el ambiente con él, se producen cambios y se van marcando determinadas tendencias que quedaran eventualmente para toda la vida.

Debido a lo anterior se hace fundamental que el Profesional de Enfermería detecte precozmente alteraciones al DSM y pueda iniciar una oportuna intervención. Actualmente existen métodos diagnósticos validados en nuestro país como el EEDP y TEPSI, los cuales permiten diagnosticar e intervenir a tiempo, lo que obliga a que su administración sea correcta y de acuerdo a las normas vigentes.

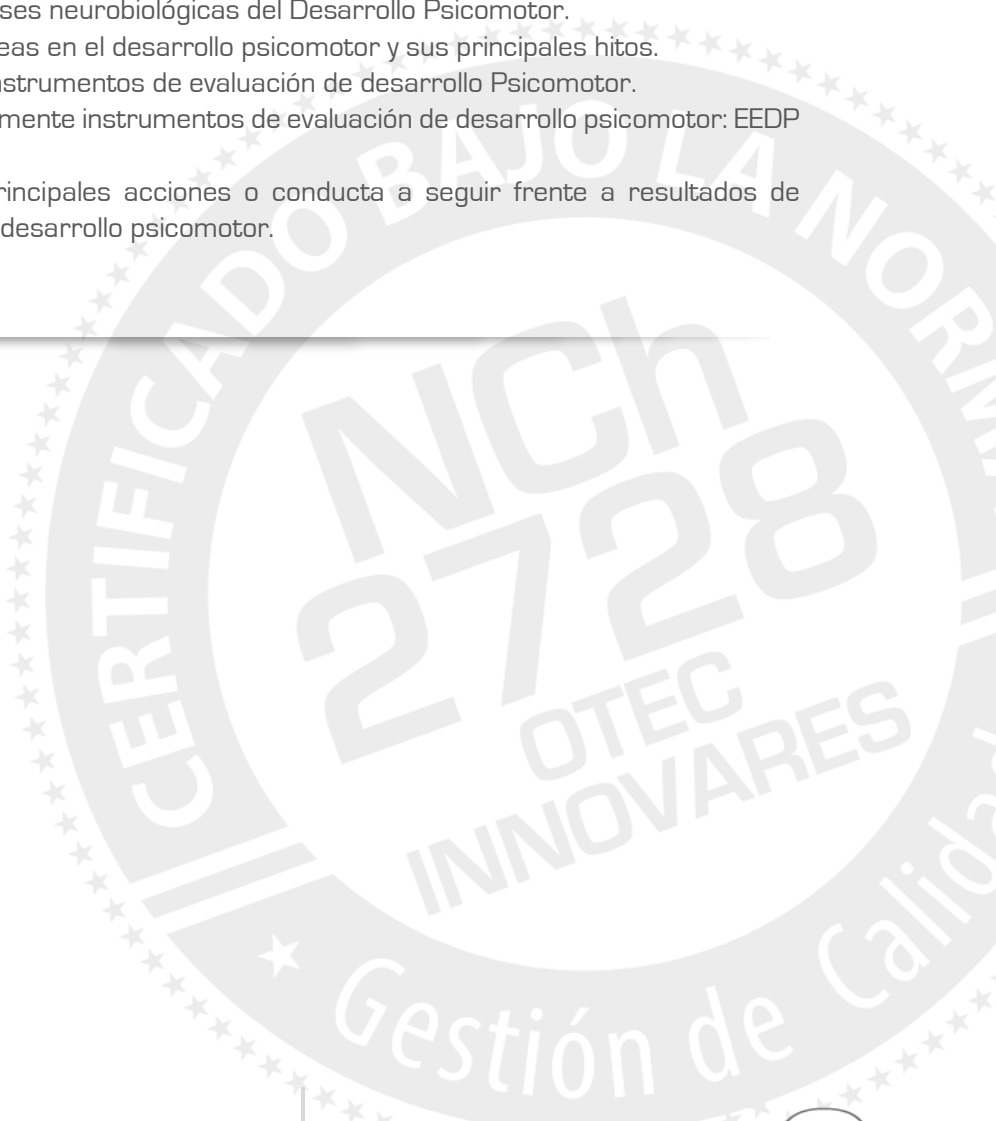


OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir los conocimientos actualizados que permitan al estudiante reconocer alteraciones al DSM e intervenir oportunamente, aplicando correctamente los instrumentos de evaluación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar las bases neurobiológicas del Desarrollo Psicomotor.
2. Identificar las áreas en el desarrollo psicomotor y sus principales hitos.
3. Reconocer los instrumentos de evaluación de desarrollo Psicomotor.
4. Aplicar correctamente instrumentos de evaluación de desarrollo psicomotor: EEDP -TEPSI.
5. Identificar las principales acciones o conducta a seguir frente a resultados de evaluaciones de desarrollo psicomotor.



DIRIGIDO A:

Profesionales Enfermeros o Enfermeras o estudiantes de 3ro a 5to carrera de Enfermería.

REQUISITOS:

Para usar el medio instruccional: Disponer de un computador al menos Pentium III, con conexión a Internet simple (telefónica) o de banda ancha. Tener una cuenta de correo electrónico habilitada. Tener conocimientos a nivel de usuario de Windows, procesador de textos (Word, por ej.) y de navegación en Internet.

Competencias requeridas: Profesionales Enfermeros o Enfermeras o estudiantes de 3ro a 5to carrera de Enfermería. No son necesarios estudios de postgrado.

Documentación anexa: Certificados que acredite título de Enfermera o Enfermero y certificados de alumno regular de la carrea de Enfermería de 3ro a 5to carrera de Enfermería según corresponda.

CERTIFICA:

El certificado de aprobación de curso es emitido por Innovares Ltda. Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) [Reconocido por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo de Chile, SENCE](#). Su razón social es Capacitación Olivares y Vásquez Ltda., y su RUT es 76.023.861-9. [OTEC Innovares se encuentra certificada por Norma Chilena 2728](#), equivalente a ISO 9001.



DURACIÓN:

Plazo Mínimo: 20 días desde que inicia su curso. (No puede rendir la prueba final antes de los 20 días)

Plazo Máximo: 30 días desde que inicia su curso.

MODALIDAD:

Medio Instruccional

Para impartir los cursos hemos elegido la modalidad e learning, por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

Se imparte cuando sea: 24 horas al día, los 7 días de la semana, y donde sea: alumnos dispersos geográficamente y desde cualquier lugar; aumenta el intercambio internacional.

Mayor flexibilidad: El e learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.

Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.

Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal; enriquecimiento del aprendizaje por medio de simulaciones, juegos e interactividad; integración de computadores.

Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.

El tiempo de adquisición de contenidos es mejor y en menor tiempo.

Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.



TEMARIO:

UNIDAD 1: BASES NEUROBIOLÓGICAS DE DESARROLLO PSICOMOTOR

Módulo I: Definición Desarrollo psicomotor

Módulo II: Biología del Desarrollo psicomotor.

Módulo III: Periodos críticos/Ventanas de oportunidad

Módulo IV: Plasticidad Cerebral.

UNIDAD 2: ÁREAS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR PRIMER AÑO DE VIDA

Módulo I: Desarrollo área motriz fina y gruesa.

Módulo II: Desarrollo área coordinación.

Módulo III: Desarrollo área Social

Módulo IV: Desarrollo área Lenguaje.

UNIDAD 3: EVALUACIÓN DESARROLLO PSICOMOTOR: EEDP

Módulo I: Escala evaluación desarrollo psicomotor: generalidades.

Módulo II: Hitos de la escala, administración y crédito.

Módulo III: Calculo Edad mental, coeficiente de desarrollo y puntaje estándar.

Módulo IV: Perfil de desarrollo psicomotor y gráfico de desarrollo psicomotor.

Módulo V: Intervención según resultado de acuerdo a la modalidad de apoyo al desarrollo infantil (MADIS).

UNIDAD 4: EVALUACIÓN DESARROLLO PSICOMOTOR: TEPSI

Módulo I: Escala de evaluación Test de desarrollo psicomotor: TEPSI.

Módulo II: Hitos de la escala, administración y crédito.

Módulo III: Calculo puntaje bruto, puntaje T, Puntaje subtest.

Módulo IV: Intervención según resultado de acuerdo a la modalidad de apoyo al desarrollo infantil (MADIS).



METODOLOGÍA:

Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual actividades básicas y actividades complementarias

Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato pdf, desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. ACTIVIDADES BÁSICAS (Obligatorias)

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema, los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso.

a. Material de Estudio:

El estudiante deberán descargar del aula virtual el material de estudio, ver y analizar los documentos, destacar y resumir los conceptos más relevantes del tema, las dudas o consultas que surjan, deben realizarlas al docente en el foro de consultas al docente,

b. Clases Interactivas:

El estudiante debe ver y escuchar clases interactivas, destacando los conceptos más relevantes del tema. Foro de consultas al docente.

c. Autoevaluación:

El estudiante después de haber visto las video-clases y haber realizado el estudio correspondiente, comprobara sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas.

La nota es solo referencial para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final.

Si tiene dudas con respecto a alguna pregunta, deberá preguntar al docente en el foro del curso.

d. Foro de cada Unidad:

Cada estudiante debe participar activamente en el foro del curso, en que los estudiantes realizaran todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Estas lecturas están orientados a coadyuvar y profundizar de los contenidos; Su contenido no es obligatorio, por lo cual NO son evaluadas.



EVALUACIÓN:

- Pruebas autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la nota final
- Prueba Final 100% Nota de la final: 1 Prueba online de selección múltiple con dos intentos, se promedian los dos intentos (segundo intento opcional)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Aprobaran el curso los estudiantes que obtengan en la prueba final una nota igual o superior a 4.0



DOCENTE:

VALESKA MARTÍNEZ POBLETE

Enfermera

Licenciada en Enfermería. Universidad de Chile

Diplomada en Pedagogía para la educación Superior.

Magíster en Salud Pública comunitaria y desarrollo Local, UFRO.



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

NCh 2728

BUREAU VERITAS
Certification



CONTACTO:

Información e Inscripciones

<http://www.capacitacionesonline.com/blog/curso-e-learning-de-neurobiologia-y-desarrollo-psicomotor-en-ninos-y-ninas>

Teléfono: 452748988|

Email: contacto@oteinnovares.cl

www.innovares.cl

www.CapacitacionesOnline.com



Manuel Bulnes 368, Oficina 604, Temuco.

Teléfono: 452748988

Email: contacto@innovares.cl

www.innovares.cl

